КОД УЧАСТНИКА _____

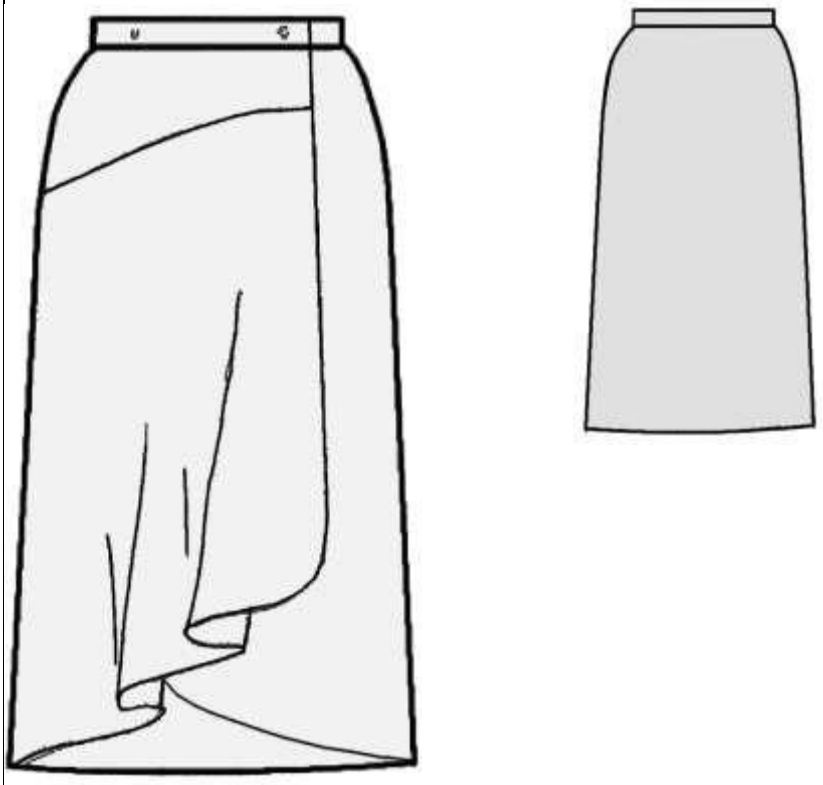
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

Практическое задание

Время на выполнение работы 90 минут.

«Моделирование юбки с запахом»

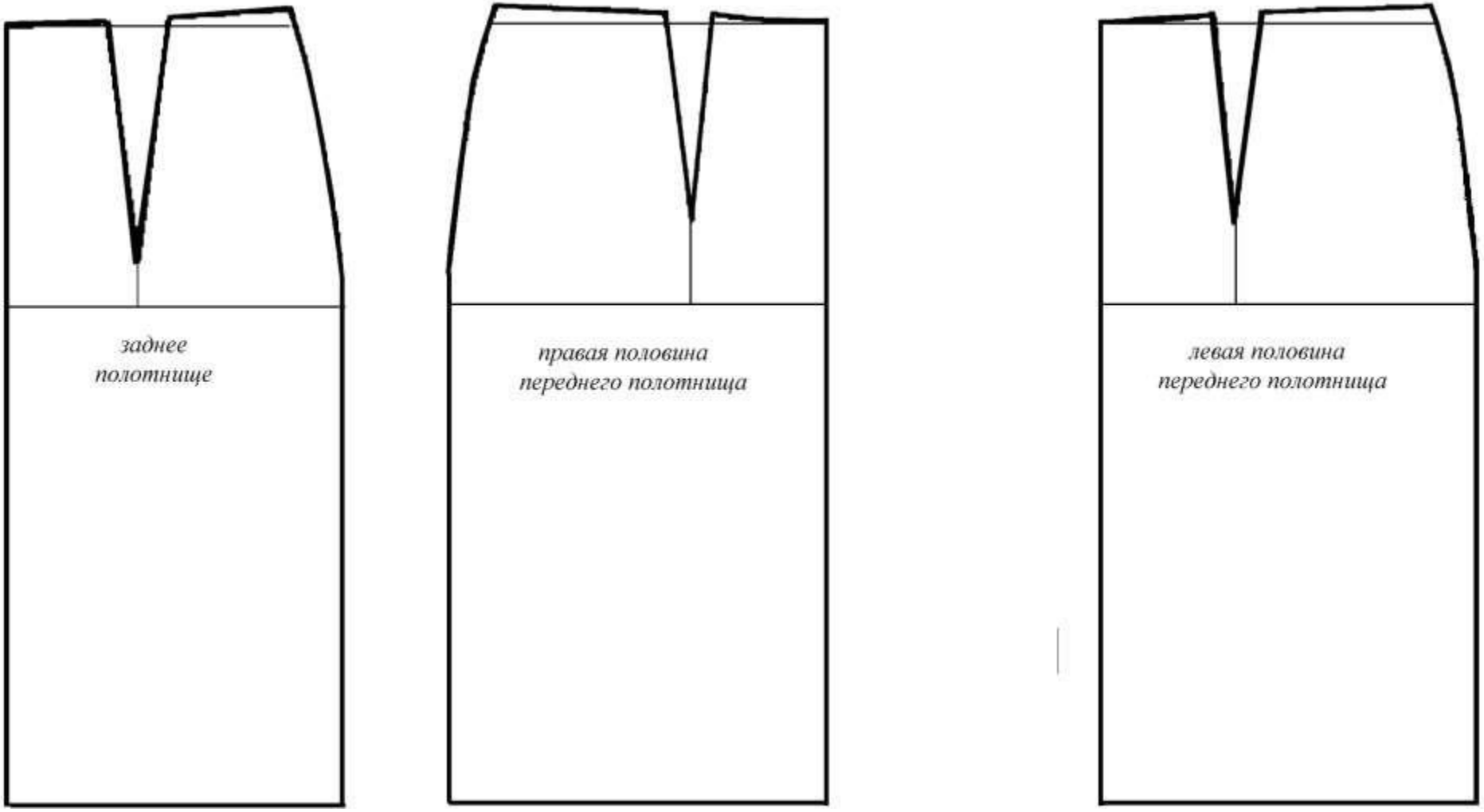
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. В соответствии с эскизом модели нанесите линии фасона на чертеж основы платья.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Наклейте детали выкройки на лист результатов.
6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз модели	**Описание модели**
	Юбка с запахом, с притачным поясом, с асимметричной кокеткой на переднем полотнище и с расклешенной деталью от неё. Нижняя часть юбки расширена книзу от линии бедер. Нижние углы передних полотнищ закруглены.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

Чертеж основы юбки для моделирования



КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

Карта пооперационного контроля

к практическому заданию по моделированию юбки

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
I. Нанесение линий фасона и надписей на чертеж основы		**15,0**
1	Расширение от линии середины переда на правой и левой половине переда	3,0
2	Дополнительные линии разреза на правой половине переда	3,0
3	Оформление линии низа	2,0
4	Оформление линии кокетки	2,0
5	Указание на чертеже надписей закрыть и разрезать	2,0
6	Оформление расширения по линии бока	2,0
7	Соблюдение безопасных приемов труда	1,0
II. Подготовка выкройки к раскрою		**5,0**
8	Название деталей	1,0
9	Количество деталей	1,0
10	Направление долевой нити	1,0
11	Припуски на обработку каждого среза	1,0
12	Линия сгиба ткани	1,0
	Итого:	**20**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

Теоретический тур

Максимальный балл за работу – 35.
Время выполнение работы 90 минут.

Общая часть

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Посмотрите на фотографию старого плаката. Изображение представителя какой профессии вы видите на данном плакате?

А) уборщик
Б) спасатель
В) строитель
Г) металлург
Д) пожарный



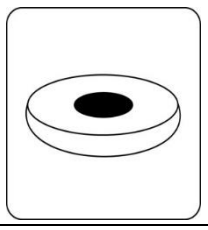
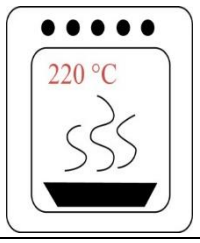
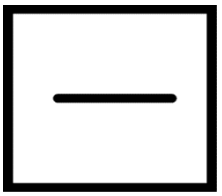
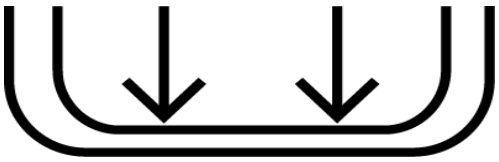
2. В рационе россиян важное место занимают каши, которые варят из самых разных круп. Посмотрите на фотографии ниже и выберите фотографию, на которой показана крупа, которая производится из растения, **не растущего** в средней полосе России.

	
Фото 1	Фото 2

	
Фото 3	Фото 4

3. Сегодня производится большое количество самых разных товаров, которыми пользуются люди на производстве, в быту и в своей повседневной жизни. Эти товары обладают разными свойствами и требуют разного отношения при использовании. Описать все эти особенности в текстовой инструкции можно, но вряд ли кто-то будет держать инструкцию постоянно под рукой, чтобы туда заглядывать. Потому производители товаров пошли по другому пути: они наносят на изделия маленькие значки – символы, с помощью которых сообщают потребителю об особенностях использования данного товара.

Посмотрите на представленные значки-символы и выберите рисунок, на котором изображён символ, сообщающий, что данное изделие имеет антипригарное покрытие.

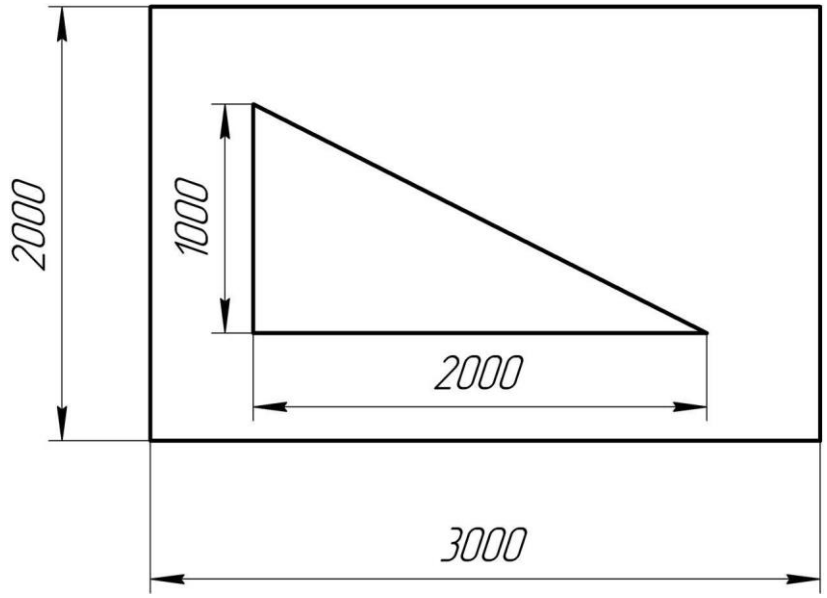
			
Рис. 1	Рис. 2	Рис. 3	Рис. 4
			
	Рис. 5		

4. Почтовая марка стоит 20 рублей. Чтобы отправить письмо нужна одна марка. Боре надо отправить 10 писем. Он тратит на покупку марок некоторую сумму денег. Через неделю марки подорожали на 25 %.

На сколько рублей больше придётся заплатить Боре через неделю, чтобы отправить ещё 10 писем?

5. В мастерской изготавливают тонкие деревянные щиты прямоугольной формы. Внутри щита делают вырез в форме прямоугольного треугольника. Все размеры щита и выреза даны в *мм* и показаны на рисунке. Щит должен быть окрашен с двух сторон. Для окраски щитов используется автоматический станок, который наносит краску на площадь 10 дм^2 за 6 с.

Сколько времени уходит на окраску одного щита? Ответ запишите в минутах.



6. Дизайн – это процесс, направленный на создание эстетически привлекательных и функциональных объектов, которые помогают человеку в его жизни и труде. Многие привычные нам предметы обихода прошли долгий путь развития, прежде чем стали иметь такую форму, к которой мы привыкли. При этом, меняя внешний вид, они сохранили все свои функции, ради которых их придумали, а многие даже получили новые. И в этом заслуга дизайнеров.



На рисунке изображено устройство, с которым мы достаточно часто сталкиваемся в повседневной жизни.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

Выберите фотографию, на которой представлена одна из самых первых моделей изображенного устройства.

	
1	2
	
3	4

Специальная часть

7. (1 балл) Какое словосочетание пропущено в тексте?

Человеческий глаз – замечательный инструмент, но он подвержен ошибкам. Одной из областей лёгкой промышленности, где _____ уже применяется для улучшения контроля качества, является сортировка пряжи и другого исходного сырья. Применение _____ в этой области приводит к экономии средств и более точной классификации основных материалов, используемых в производстве одежды. Иными словами, _____ может поддерживать более высокие и последовательные стандарты качества в текстильной промышленности, чем люди в одиночку, тем самым повышая среднее качество выпускаемого продукта.

А) искусственный интеллект **В)** мобильное приложение
Б) облачные технологии **Г)** интернет вещей

8. (1 балл) Как называется технология, о которой идёт речь в тексте?

Эта яркая инновация в кулинарии использует знания из области физики и химии для создания изысканных блюд. Её основоположники – учёный Херв Тис и физик Николай Курти. Первое такое блюдо приготовил шеф-повар Хестон Блюменталь, это был мусс из икры и белого шоколада! Сегодня этот метод доступен только дорогим ресторанам, ведь для приготовления требуются специальное оборудование и оригинальные вспомогательные ингредиенты. Шеф-повара взбивают, смешивают, измельчают, измеряют температуру, создают вакуум, газируют, карбонизируют продукты – всё это позволяет изменить форму, массу и вид блюд до неузнаваемости.

А) молекулярная кулинария **В)** фудпейринг
Б) су-вид **Г)** фьюжн кулинария

9. (1 балл) Расположите буквы в правильном порядке, чтобы получилось название соуса:

А Е З Й М Н О

10. (1 балл) Какое описание соответствует соусу из предыдущего задания?

А) Эмульсия из растительного масла, яичных желтков и уксуса или лимонного сока. Обладает кремообразной текстурой и характерным вкусом. Используется как самостоятельная заправка для салатов, ингредиент для приготовления других соусов, добавка в бутерброды и сэндвичи.

Б) Традиционный грузинский соус из алычи (реже – из сливы) с добавлением чеснока, специй и ароматной зелени – чаще всего омбало (дикой мяты), кинзы, укропа.

В) Соус на основе муки, обжаренной на сливочном масле, и молока. Относится к французской кухне, используется как самостоятельная заправка, а также как основа для приготовления других соусов. Соус внешне напоминает густую сметану.

11. (1 балл) Один из способов обработки пищевых продуктов заключается в одноразовом нагревании жидких продуктов (например, молока) до температуры ниже 100 °С для уничтожения патогенных микроорганизмов, для продления срока хранения и обеспечения безопасности продукта. Этот процесс сохраняет питательные вещества, ферменты и вкус продукта, так как не уничтожает все формы микроорганизмов, в том числе жизнеспособные споры.

Как называется этот способ обработки пищевых продуктов?

А) бланширование **В)** пастеризация
Б) криозаморозка **Г)** стерилизация

12. (1 балл) Известно, что из 10 кг сливы получается 6,5 литров сока. **Банку какого объёма нужно взять для заготовки на зиму сока, отжатого из 3 кг сливы?**

А) 0,5 л **В)** 2 л
Б) 1 л **Г)** 3 л

13. (1 балл) Используя таблицу, рассчитайте примерную калорийность (в кКал) одной порции молочной рисовой каши со сливочным маслом. Считаем, что масса одной порции каши составляет 250 г, сливочного масла – 5 г.

Калорийность 100 грамм продукта

Продукт	Калорийность, кКал
Молочная рисовая каша	85
Сливочное масло	750

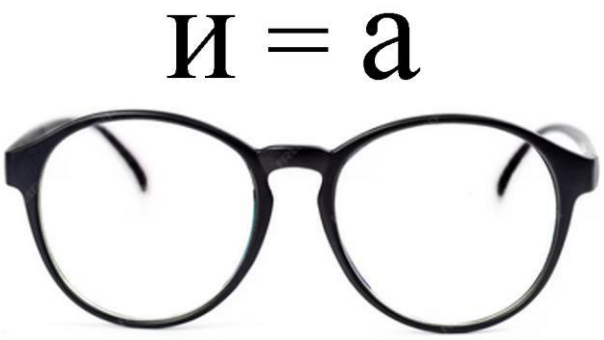
14. (1 балл) Какой вариант сервировки стола представлен на рисунке?

А) сервировка стола к завтраку
Б) сервировка стола к обеду
В) сервировка стола к ужину
Г) сервировка стола к полднику

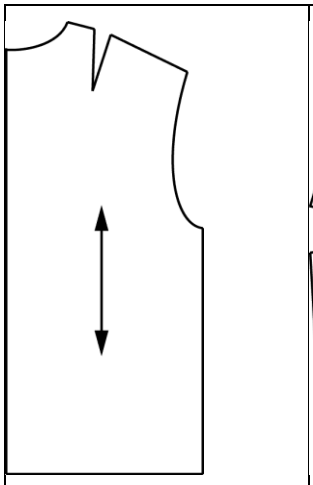
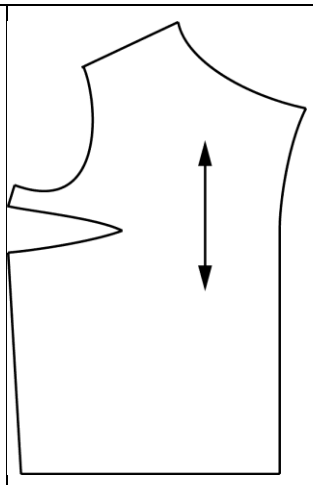
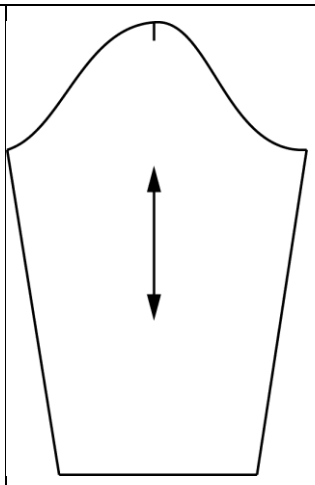
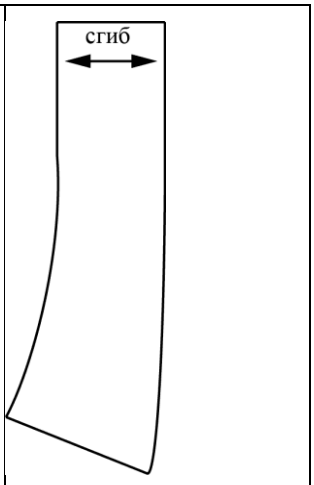


15. (1 балл) Решите ребус и получите название детали швейного изделия. В ответе запишите только одно слово в именительном падеже.





16. (1 балл) Выберите рисунок, на котором изображено решение ребуса.

1	2	3	4
			

17. (1 балл) В 2009 году в Карачаево-Черкесии был установлен мировой рекорд по вязанию на спицах. Чемпионка республиканского конкурса Мадина Курманова за 3 минуты смогла связать 272 петли. (*По материалам сайта* http://www.elbrusoid.org/articles/society/359343/)



С какой скоростью (количество петель в минуту) она вязала?

18. (1 балл за полностью верный ответ) Для того, чтобы швейное изделие отвечало предъявляемым требованиям, следует учитывать свойства ткани, используемой для создания одежды. Из предложенного списка выберите все технологические свойства. Ответ запишите помощью цифр.

1. воздухопроницаемость
2. гигроскопичность
3. драпируемость
4. износостойкость
5. осыпаемость нитей на срезе ткани
6. прорубаемость
7. прочность
8. пылеёмкость
9. раздвижка нитей в швах
10. сминаемость
11. теплозащитные свойства
12. усадка

19. (1 балл) Найдите «лишнее» слово, которое стоит вне логического ряда.

Иглодержатель, нитки, платформа, лапка.

20. (1 балл) Таня решила подарить бабушке на день рождения набор из 6 штук круглых салфеток для сервировки стола. Девочка хочет украсить салфетки, обработав срезы тесьмой.

Сколько **метров** тесьмы ей нужно купить, если диаметр салфетки 30 см? Тесьму продают на отрез кратно 10 см.

Для справки: формула длины окружности $C = 2\pi R$, где $\pi \approx 3{,}14$, R – радиус окружности.

21. (1 балл) Как называется элемент дизайна штор, являющийся отделкой в виде мягкой драпировки и (или) жёстких элементов, которые размещаются перед портьерами или мягкими гардинами, придавая окну декоративную завершённость?



А) карниз
Б) волан
В) ламбрекен
Г) фижмы

22. (1 балл за полностью верную последовательность) Расположите этапы реализации творческого проекта в правильной последовательности.

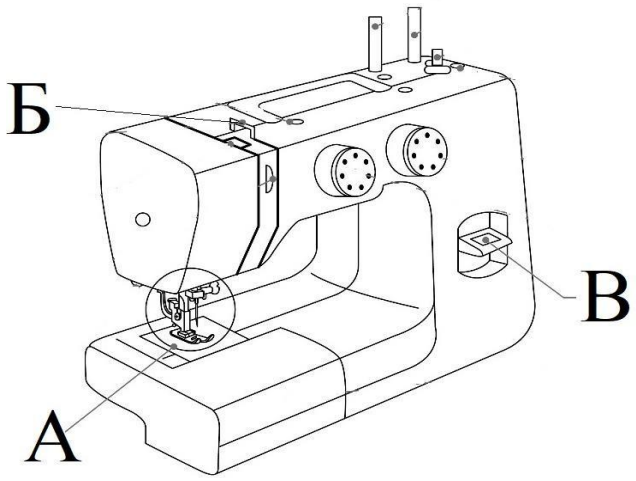
А) заключительный **В)** поисковый
Б) конструкторский **Г)** технологический

23. (1 балл) На фотографии изображены брюки со складками. По способу закладывания это:

А) односторонние складки
Б) встречные складки
В) плиссе



24. (1 балл за полностью верный ответ) Перед вами рисунок швейной машины. Как называются элементы, обозначенные буквами **А**, **Б**, **В**?



Элементы швейной машины:

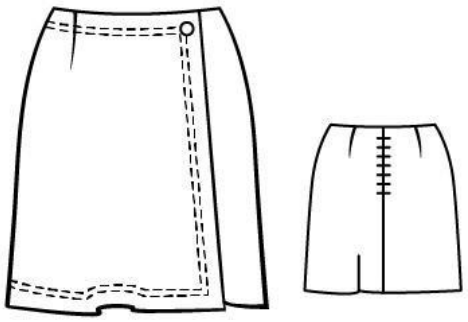
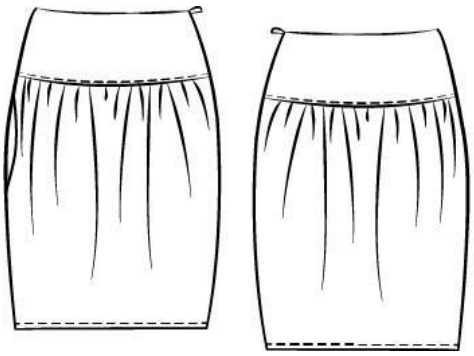
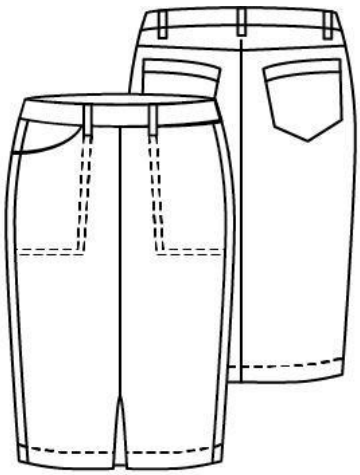
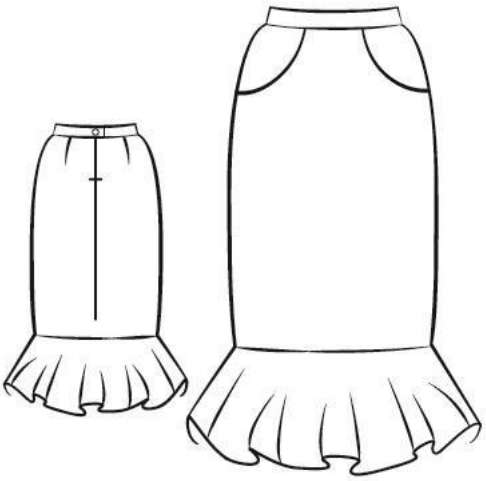
1. игольная пластина
2. регулятор натяжения верхней нити
3. рычаг нитепритягивателя
4. нитенаправитель верхней нити
5. катушечный стержень
6. стержень для намотки шпульки
7. рычаг обратного хода
8. стойка рукава

25. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между изделиями народных промыслов России и местами их возникновения.

Места возникновения промыслов:
А) Палех
Б) Филимоново
В) Гжель
Г) Дымково
Д) Архангельская область
Е) Павловский Посад
Ж) Жостово

Изделия		
		
1	**2**	**3**

26. (5 баллов) Кейс-задание
Внимательно рассмотрите технические рисунки моделей женской одежды.

	
1	**3**
	
2	**4**

А) (1 балл) Дайте общее название моделей женской одежды, изображённых на рисунках. Ответ запишите одним словом в единственном числе, именительном падеже.

Б) (1 балл) К какой группе относятся изделия из предыдущего задания?

- поясные изделия
- плечевые изделия
- головные уборы
- аксессуары

В) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между описаниями моделей женской одежды и техническими рисунками. Ответы запишите с помощью цифр и букв.

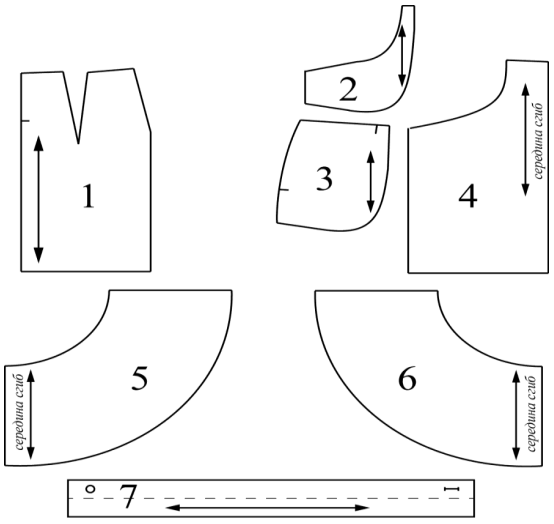
Описания моделей:

А) Модель женская из гладкокрашеной ткани, заужена книзу. Переднее и заднее полотнища на кокетке. Кокетка двойная. Внутренняя часть кокетки выполняет роль обтачки верхнего среза. По верхнему срезу переднего и заднего полотнищ выполнены сборки. В правом боковом шве выполнен внутренний карман. Застёжка на потайную молнию, расположенную в левом боковом шве. Нижний срез обработан швом вподгибку с открытым обмётанным срезом.

Б) Модель на основе прямой, длиной ниже колена на 5 см, слегка расширена к низу, с притачным воланом по линии низа. Волан стачной по линиям бока. На переднем полотнище карманы в отрезных бочках с овальным входом. Бочок – цельнокроеный с одной из подкладок кармана. В среднем шве заднего полотнища располагается застёжка-молния. Верх модели обработан притачным поясом с застёжкой на пуговицу.

В) Модель с отлетной деталью, имитирующей запах, слегка расширена от линии бедра, без пояса, длиной выше колена. В среднем шве заднего полотнища выполнена застёжка–молния. На отлётной детали по верху, краю борта и низу проложена декоративная отделочная строчка, на отлётной детали сверху пришита декоративная пуговица. Рекомендуемые ткани: плательные искусственные или шерстяные.

Г) (1 балл) Какой модели соответствуют выкройки, изображённые на рисунке? Ответы запишите с помощью цифр и букв.



Д) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между названиями деталей изделия и их выкройками, обозначенными цифрами на рисунке.

Названия деталей:

А) заднее полотнище

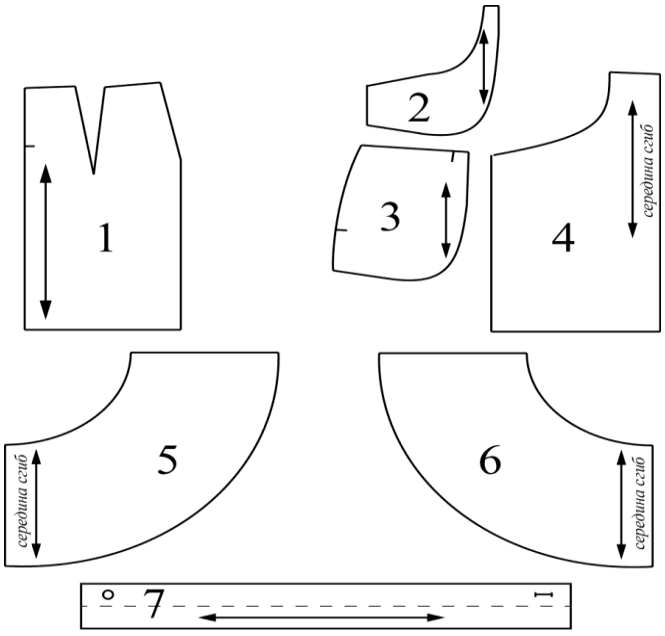
Б) переднее полотнище

В) подкладка кармана

Г) бочок цельнокроеный с подкладкой

Д) пояс

Детали изделия:



КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задание практического тура.«Обработка встречной складки юбки».

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 15.

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы.

Время выполнения – 90 минут.

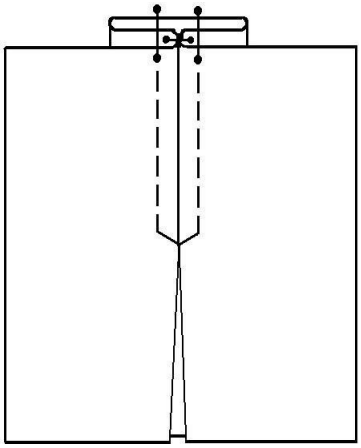
КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

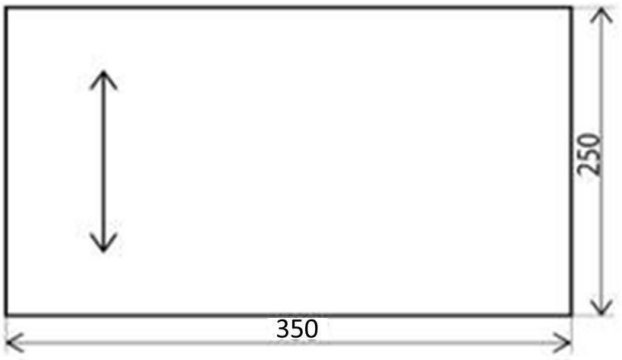
Задание 1. «Обработка встречной складки юбки»

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с объектом труда и проверьте наличие всех материалов для работы.

Задание:
Выполните обработку встречной складки для поясного изделия и закрепите ее отделочной строчкой.



Материалы:
Размер полотна из хлопчатобумажной однотонной ткани – 250 мм Х 350 мм (1 деталь)

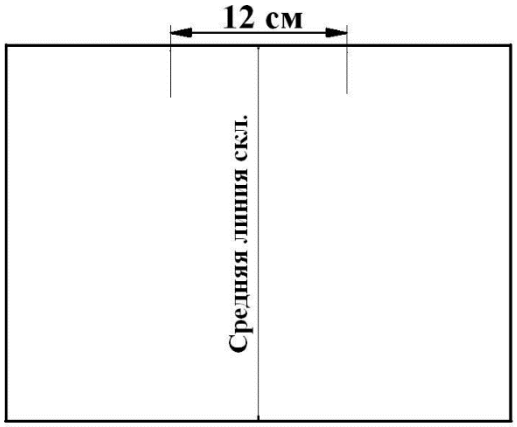


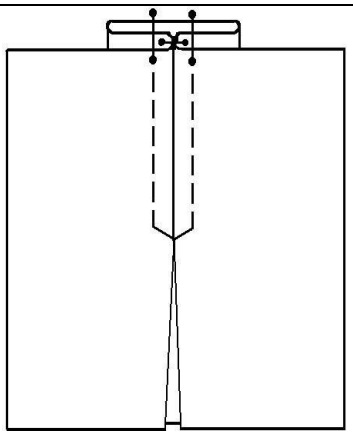


КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
7-8 классы

Технологическая карта обработки встречной складки

Описание операции	Графическое изображение
1. Наметить место расположения складки по середине детали с изнаночной стороны. Глубина складки 12 см.	
2. Сметать складку по всей длинедетали.	
3. Стачать складку на длину 10 см. Выполнить закрепки в начале и в конце строчки. Длина машинной закрепки 7÷10 мм.	

4. Наметку удалить. Складку разложить на две стороны так, чтобы средняя линия складки совместилась со швом стачивания. Приутюжить с изнаночной стороны детали.	
5. По лицевой стороне детали проложить отделочную строчку параллельно шву складки.Ширина шва 5÷7 мм. Деталь приутюжить с изнаночной стороны.	

Карта пооперационного контроля практической работы
«Обработка встречной складки юбки»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы по факту
1.	Определение лицевой стороны ткани (да/нет)	1	
2.	Глубина складки 120 ± 5 мм	1	
3.	Длина стачного шва складки 100 ± 2 мм	2	
4.	Наличие закрепок на концах шва стачивания (да/нет)	1	
5.	Наметочные стежки удалены (да/нет)	1	
6.	Симметричность складки ± 2 мм	2	
7.	Равномерность ширины складки ± 2 мм	2	
8.	Складка приутюжена с изнаночной стороны (да/нет)	1	
9.	Ширина отделочного шва 6 ± 1 мм	2	
10.	ВТО готовой детали (да/нет)	1	
11.	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1	
	ИТОГО:	**15**	

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

Практический тур

Максимальный балл за работу **– 35.**
Время на выполнение работы **– 3 часа 55 минут.**

Моделирование и изготовление образца фрагмента заданной модели с элементами декора

Задание состоит из **трёх** последовательных этапов.

Первый этап: моделирование заданной модели женского платья в уменьшенном размере на листе бумаги формата А4.

1.1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз (табл. 1).

1.2. В соответствии с эскизом и художественно-техническим описанием (ХТО) (табл. 1) нанесите новые фасонные линии, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы прилегающего платья и основы втачного рукава на листе **«Контроль практического задания»**. Используйте для этого слова, значки, стрелки, и т.д.

1.3. Перенесите точно такие же линии фасона **на цветной лист** бумаги с изображением базового чертежа основы прилегающего платья и основы втачного рукава. Вырежьте детали выкроек из цветной бумаги для раскладки.

1.4. Наклейте выкройки всех деталей на листе **«Результат моделирования»** в соответствии с указанным в правом верхнем углу **направлением долевой нити**.

1.5. **На всех деталях кроя** (выкройках) должны быть следующие обозначения: наименование детали, положение середины и сгиба (при наличии), расположение долевой нити, конструктивные линии, положение контрольных знаков (надсечки, метки), величина припусков на швы, количество деталей, местоположение петель.

Второй этап: моделирование фрагмента заданной модели «Верхняя часть спинки» женского платья в натуральную величину и изготовление лекал.

2.1. Перенесите линии фасона на лист с изображением базового чертежа верхней части спинки в натуральную величину в соответствии с ранее выполненными действиями. Вырежьте детали выкроек для построения лекал (при необходимости).

Базовый чертёж ½ спинки представлен на одном листе формата А4.

2.2. Разработайте комплект лекал с учётом запланированных припусков на обработку и выполнением правильного сопряжения срезов деталей (припуски швов), используя кальку.

Лекала СЛЕДУЕТ изготавливать из миллиметровой или обычной бумаги. Можно использовать для изготовления лекал распечатанные листы с базовыми выкройками.

Лекала, изготовленные из кальки, не принимаются.

Техническое задание

– Рекомендуемый припуск складки (глубина складки) с каждой стороны 3 см.
– Рекомендуемая ширина швов стачивания 15 мм.
– Рекомендуемая ширина швов обтачивания 7–10 мм.

2.3. На всех лекалах должны быть следующие обозначения:

– наименование детали;
– обозначение середины и (или) сгиба (при наличии);
– расположение долевой нити;
– конструктивные линии (например, линия середины);
– количество деталей (количество деталей заданной модели, а не только фрагмента);
– контрольные знаки (надсечки, метки);
– величина припусков на швы (намечены линии, указана величина припуска шва).

Примечание: комплект лекал по окончании работы необходимо сдать вместе с готовым фрагментом изделия для оценивания членами жюри.

Третий этап: изготовление (пошив и декор) образца фрагмента заданной модели женского платья.

3.1. Расположите лекала на ткани в соответствии с направлением долевой нити, указанной на лекалах. Прикрепите лекала булавками к ткани.

3.2. Выполните раскрой всех деталей кроя.

3.3. Выполните пошив разработанного фрагмента заданной модели, используя ручные операции и машинные швы, влажно-тепловую обработку:

– выполните **декор** притачной кокетки спинки 2 декоративными машинными строчками;
– обработайте складку;
– соедините кокетку и верхнюю часть спинки;
– обработайте линию горловины.

Линии плеча, проймы, бока и линию низа допускается не обрабатывать. Выполните ВТО.

Примечания:

1. Внешний вид фрагмента заданного изделия должен полностью соответствовать техническому рисунку модели и художественно-техническому описанию и рисунку фрагмента.

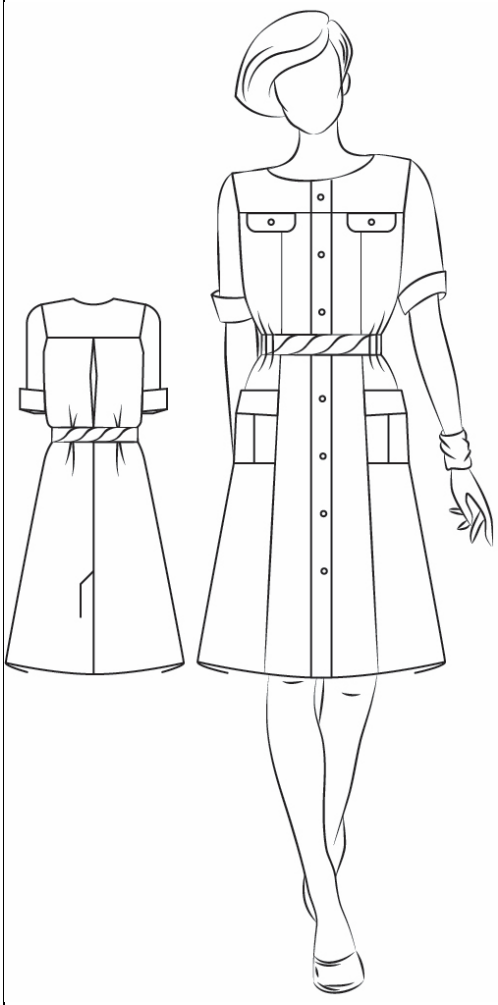
2. При пошиве можете воспользоваться рекомендованной технологической последовательностью изготовления, приведённой ниже, а также схемами обработки или применить свой метод изготовления, не ухудшающий качество и обеспечивающий полное соответствие заданному внешнему виду фрагмента модели женского платья.

3. По завершении выполнения задания или времени, предусмотренного на его выполнение, сложите все листы задания, листы приложений, лекала и выполненное изделие в папку-конверт и сдайте организаторам.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

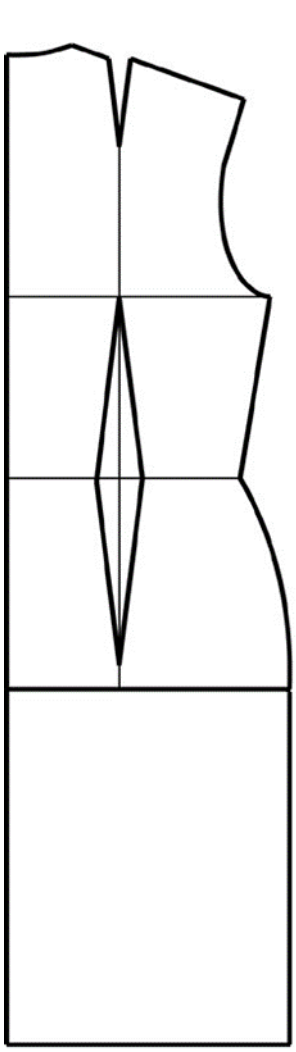
Таблица 1. Технический рисунок и художественно-техническое описание модели

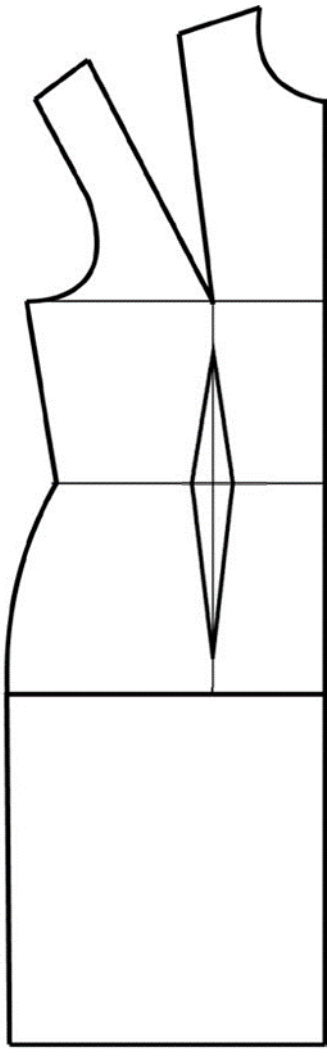
Технический рисунок модели	Художественно-техническое описание
	**Платье** женское в стиле «сафари» из хлопчатобумажной ткани полуприлегающего силуэта, немного расширенное книзу по боковым швам; длиной ниже колена на 5 см, с овальным вырезом по горловине. **Перед** – с притачной кокеткой; с отрезной нижней частью по линии талии; с центральной застёжкой на притачной планке на петли и пуговицы; с рельефными швами, выходящими из кокеток, до линии низа. В линии соединения кокетки с **верхней частью переда** обработаны клапаны, декорированные пуговицами. Планка переда цельновыкроеная с подбортом. **Нижняя часть переда** – с рельефными швами на продолжении вытачек, доходящими до линии низа. В рельефах обработаны накладные карманы со встречными складками и планкой. **Спинка** – с притачной кокеткой. С отрезной нижней частью по линии талии. **Верхняя часть спинки** – со встречной соединительной заутюженной застрочной складкой в среднем шве. Талиевые вытачки на деталях спинки переведены в мягкие застрочные складки. **Нижняя часть спинки** – в среднем шве нижней части обработана шлица. **Рукав** – втачной, короткий с отрезной отложной манжетой. Горловина и борта переда обработаны подбортами, горловина спинки обработана обтачкой **Пояс декоративный**

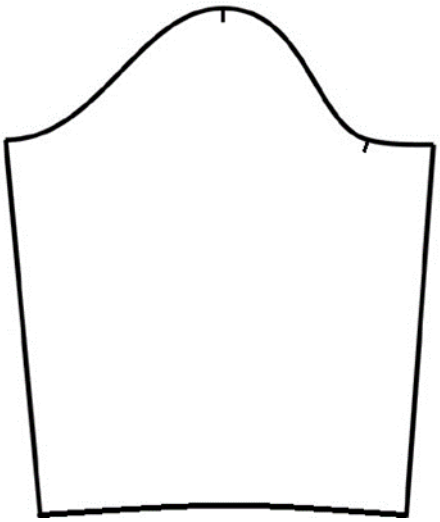
КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

Контроль практического задания «Моделирование платья»
Нанесение линий и необходимых надписей
для моделирования чертежа основы платья и втачного рукава







КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели) в соответствии с указанным в правом верхнем углу направлением долевой нити



КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
9 класс

Заданный фрагмент модели женского платья для пошива «Обработка верхней части спинки»

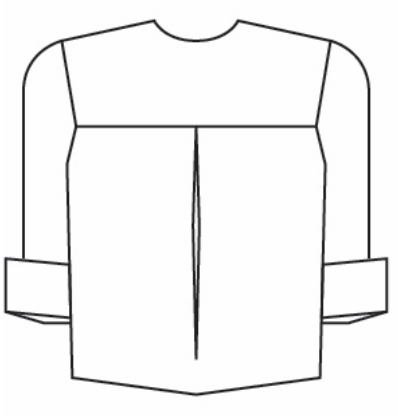


Рис. 1. Фрагмент платья – верхняя часть спинки

Декорирование разрабатываемого фрагмента заданной модели удобнее *выполнить в процессе пошива, используя возможности швейной машины.*

Обработка верхней части швейного изделия

1. Подготовьте лекала спинки к раскрою.
   1.1. Вырежьте лекала. Проверьте лекала на совмещение и сопряжение.
   1.2. Выполните раскрой деталей спинки по лекалам, соблюдая правила раскроя.
2. Обработайте соединительную складку на нижней части спинки (см. приложение 1 рис. 2).
   2.1. Застрочите (иначе стачайте) складку по линии середины складки на расстоянии 30 мм от верхнего и нижнего срезов складки.
   2.2. На деталях спинки заутюжьте припуски складок на изнаночную сторону по контрольным точкам.
   2.3. Стачайте детали соединительной складки, уравнивая срезы. Ширина шва стачивания 15 мм.
   2.4. Выполните поперечные ограничительные закрепки складки.
   2.5. Обработайте срезы швов зигзагообразной строчкой (выберите оптимальную ширину зигзагообразной строчки).
3. Соедините верхнюю часть спинки с кокеткой (см. приложение 1 рис. 3).
   3.1. Сложите детали кокетки и спинки лицевыми сторонами внутрь, уравняйте срезы и контрольные точки. Притачайте кокетку. Ширина шва 15 мм.
   3.2. Обработайте срезы шва зигзагообразной строчкой (выберите оптимальную ширину зигзагообразной строчки).
   3.3. Заутюжьте шов притачивания на сторону кокетки.
4. Обработайте отлетной (внешний) срез обтачки (см. приложение 1 рис. 4–5).
   4.1. Подогните срез на изнаночную сторону на 7–8 мм, приутюжьте.

4.2. Застрочите на расстоянии 2–3 мм от сгиба по лицевой стороне детали.

5. Обработайте срез горловины обтачкой (см. приложение 1 рис. 4–5).

5.1. Сложите обтачку и спинку лицевыми сторонами внутрь, совмещая срезы и контрольные точки. Обтачайте срез горловины со стороны обтачки шириной шва 10 мм. В закруглениях шва обтачивания сделайте рассечки.

5.2. Настрочите обтачку на шов обтачивания горловины, ширина шва 1–2 мм.

5.3. Приутюжьте шов обтачивания с изнаночной стороны, образуя кант шириной 1–2 мм из детали спинки.

6. Выполните окончательную влажно-тепловую обработку.

7. Не забудьте выполнить **декор** кокетки в процессе работы.

Приложение 1

Рис. 2

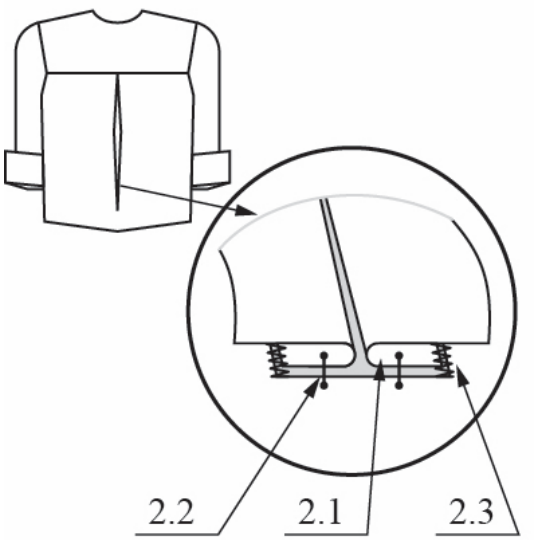


Рис. 3

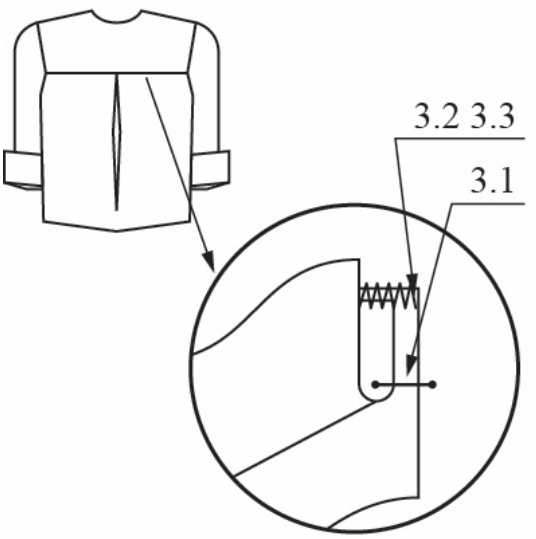


Рис. 4–5

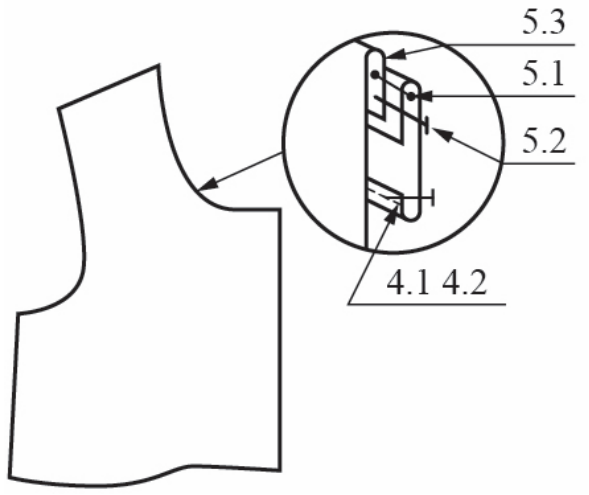


Таблица 2. Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертёж основы платья и рукава	**8**	
1	Уточнение длины изделия	0,5	
2	Нанесение на чертёж переда линии кокетки	0,5	
3	Нанесение на чертёж нижней части переда расширения боковой части	0,5	
4	Уточнение линии низа после расширения	0,5	
5	Работа с нагрудными и талиевыми вытачками	1	
6	Нанесение на чертёж переда местоположения и формы планки-подборта	1	
7	Нанесение на чертёж спинки линии кокетки	0,5	
8	Нанесение на чертежи нижней части спинки расширения боковой части и шлицы	0,5	
9	Работа с плечевыми и талиевыми вытачками	1	
10	Уточнение длины рукава	0,5	
11	Нанесение на чертёж рукава местоположения манжеты	0,5	
12	Нанесение линий кармана, складки кармана и клапана	1	
	Нанесение линий для построения: вспомогательных деталей и деталей, требующих изменения формы	**1**	
13	Нанесение на чертёж переда и спинки внутреннего контура обтачки горловины и подборта	0,5	
14	Нанесение на чертёж верхней части спинки внутреннего контура складки	0,5	
	Изготовление выкроек платья. Расположение выкроек на листе бумаги в соответствии с направлением долевой нити	**9**	
15	Выполнение полного комплекта выкроек	0,5	
16	Правильное моделирование деталей (соответствие техническому рисунку и художественно-техническому описанию модели, соблюдение масштаба и пропорций). В случае симметричной модели следует разработать выкройки только для половины изделия. ***Максимум баллов:***		
	– кокетка переда	0,5	
	– верхняя часть переда	0,5	

	– нижние части переда	0,5	
	– планка-подборт	0,5	
	– кокетка спинки	0,5	
	– верхняя часть спинки	0,5	
	– деталь складки спинки	0,5	
	– обтачка горловины	0,5	
	– нижняя часть спинки	0,5	
	– рукав	0,5	
	– манжета	0,5	
	– клапан	0,5	
	– детали кармана	0,5	
17	Наличие названия и количества деталей на всех выкройках	0,5	
18	Наличие контрольных линий на выкройках: долевые нити, сгибы, линии середины	0,5	
19	Наличие необходимых контрольных знаков (меток и надсечек)	0,5	
20	Наличие припусков на обработку каждого среза	0,5	
	Изготовление комплекта лекал заданного фрагмента платья	**5**	
21	Выполнение полного комплекта правильных лекал **(4 лекала)** заданного фрагмента	0,5	
22	Все лекала правильной конфигурации, соответствуют модели и выполнены с припусками швов с учётом технических требований, указанных в задании и в художественно-техническом описании (ХТО):		
	– кокетка спинки	0,5	
	– верхняя часть спинки	0,5	
	– деталь складки	0,5	
	– обтачка горловины	0,5	
23	Выбраны правильные припуски на обработку срезов	0,5	
24	Указаны названия и кол-во на всех деталях, контрольные линии, долевые нити, сгибы, линии середины	1	
25	Выполнены необходимые надсечки и намечены метки	1	
	Пошив образца заданного фрагмента платья	**12**	
26	Соответствие выполненного фрагмента заданной модели (техническому рисунку модели и художественно-техническому описанию), учёт пропорций, формы, местоположения деталей	1	

27	Соответствие выкроенных деталей лекалам (форма, припуски швов, направление долевой нити)	1	
28	Обработанные детали соответствуют заданию – верхняя часть спинки	0,5	
29	Ширина швов соединительной складки 15 мм	0,5	
30	Срезы обработаны зигзагообразной строчкой качественно, выбрана оптимальная ширина	0,5	
31	Влажно-тепловая обработка складки выполнена верно (нет деформации узла)	0,5	
32	Выполнено застрачивание складки в соответствии с заданием (30 мм)	1	
33	Поперечные ограничительные закрепки на складке выполнены	0,5	
34	Качество соединения кокетки и нижней части спинки:		
	– ширина шва притачивания 15 мм	0,5	
	– шов притачивания заутюжен в сторону кокетки	0,5	
	– срезы обработаны зигзагообразной строчкой качественно, выбрана оптимальная ширина	0,5	
35	Качество обработки горловины спинки:		
	– отлетной срез обтачки обработан	0,5	
	– срез горловины выполнен швом 8–10 мм	0,5	
	– на линии шва выполнены рассечки	0,5	
	– шов обтачивания горловины направлен на сторону обтачки	0,5	
	– ровная строчка настрачивания шва обтачивания горловины (1–2 мм)	0,5	
	– кант выправлен из детали спинки, ширина канта 1–2 мм по всей длине горловины	0,5	
	– влажно-тепловая обработка присутствует	0,5	
36	Качество выполнения декорирования кокетки	1	
37	Качество окончательной влажно-тепловой обработки и отделки	0,5	
	Итого:	**35**	

Внимание! Итоговый балл должен быть целым числом. При получении дробного балла, необходимо произвести его округление до целого.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года

9 класс

Теоретический тур

Максимальный балл за работу – 35.
Время выполнение работы 90 минут

Общая часть

Задание 1. (1 балл) Посмотрите на фотографию старого плаката.



Изображение представителя какой профессии вы видите на данном плакате?

А) водитель
Б) автомеханик
В) пожарный
Г) токарь
Д) сварщик

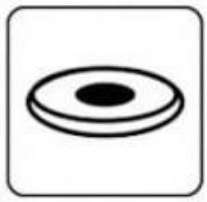
Задание 2. В рационе россиян важное место занимают каши, которые варят из самых разных круп. Обычно кашу называют по растению, из которого она производится. Но некоторые каши получили в народе другие названия.

Выберите фотографию, на которой показана крупа, каша из которой издавна называлась «Царской».

	
1	**2**
	
3	**4**

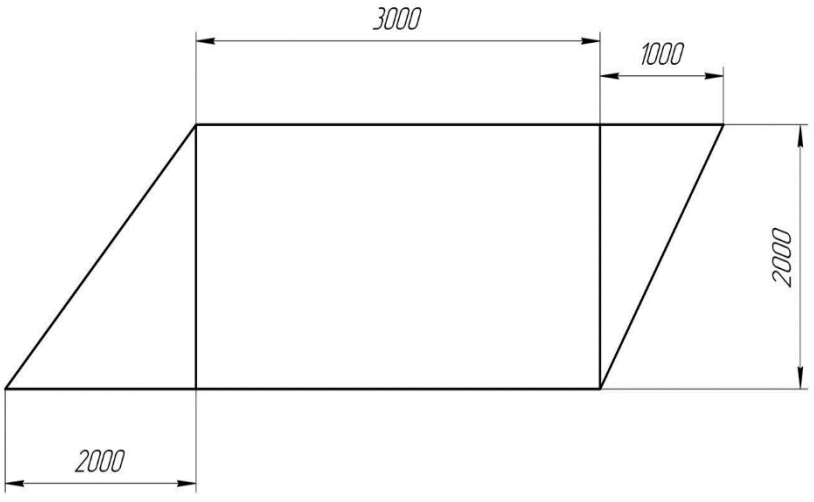
Задание 3. Сегодня производится большое количество самых разных товаров, которыми пользуются люди на производстве, в быту и в своей повседневной жизни. Эти товары обладают разными свойствами и требуют разного отношения при использовании. Описать все эти особенности в текстовой инструкции можно, но вряд ли кто-то будет держать инструкцию постоянно под рукой, чтобы туда заглядывать. Потому производители товаров пошли по другому пути: они наносят на изделия маленькие значки – символы, с помощью которых сообщают потребителю об особенностях использования данного товара.

Посмотрите на такие значки-символы и выберите рисунок, на котором изображён символ, сообщающий, что данное изделие можно использовать на электроплите.

			
1	2	3	4
			
	5		

Задание 4. Чтобы отправить 10 писем, Иван заплатил на почте за марки 220 рублей. На каждое письмо он наклеил одну марку. Через месяц Ивану потребовалось отправить ещё 10 писем. Он взял ту же сумму денег и пошёл на почту. Там выяснилось, что марки подорожали на 50 %. **Сколько писем сможет отправить Иван в этот раз?**

Задание 5. В мастерской изготавливают тонкие деревянные щиты. Все размеры щита даны в мм и показаны на рисунке. Щит должен быть окрашен с двух сторон. Для окраски щитов используется автоматический станок, который наносит краску на площадь 10 дм^2 за 6 с. **Сколько времени в минутах уходит на окраску одного щита?**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года

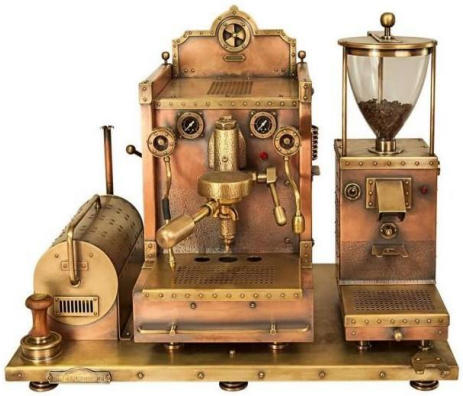
9 класс



Задание 6. Дизайн – это процесс, направленный на создание эстетически привлекательных и функциональных объектов, которые помогают человеку в его жизни и труде. Многие привычные нам предметы обихода прошли долгий путь развития, прежде чем стали иметь такую форму, к которой мы привыкли. При этом, меняя внешний вид, они сохранили все свои функции, ради которых их придумали, а многие даже получили новые. И в этом заслуга дизайнеров.

Перед вами устройство, с которым мы достаточно часто сталкиваемся в повседневной жизни.

Выберите фотографию, на которой представлена самая первая модель данного устройства. Ответ впишите в бланк ответов.

	
1	2
	
3	4

Специальная часть

Задание 7. О каком понятии идёт речь в тексте?

В текстильном производстве это позволило более объективно оценивать ткани и получать более стабильные результаты. Определяется длина тонких, толстых и штапельных волокон, точно распределяя их без участия человека. Примером такой технологии является «мудрый глаз», способный обнаруживать дефекты ткани. Для этого процесса используется соединённая с двигателем станка высокоэффективная осветительная LED-система вкупе с мощной камерой высокого разрешения.

А) искусственный интеллект
Б) облачные технологии
В) мобильное приложение
Г) интернет вещей

Задание 8. Как называется технология, о которой идёт речь в тексте? Гармоничное сочетание всего самого лучшего из Западной и Восточной гастрономии. Этот метод предполагает использование только самых лучших, качественных и свежих продуктов, которые идеально подходят и дополняют друг друга. Все блюда сбалансированы и полезны для здоровья человека, они содержат необходимое количество мяса, рыбы, злаков, овощей и фруктов. Их обязательная составляющая – специи, которые помогают почувствовать сытость даже от маленькой порции, что предотвращает переедание.

А) молекулярная кулинария
Б) су-вид
В) фудпейринг
Г) фьюжн кулинария

Задание 9. Расположите буквы в правильном порядке, получите **название соуса**:

А Е И К Л М Т

Задание 10. Какое описание соответствует соусу из предыдущего задания?

А) Эмульсия из растительного масла, яичных желтков и уксуса или лимонного сока. Обладает кремообразной текстурой и характерным вкусом. Используется как самостоятельная заправка для салатов, ингредиент для приготовления других соусов, добавка в бутерброды и сэндвичи.

Б) Традиционный грузинский соус из алычи (реже – из сливы) с добавлением чеснока, специй и ароматной зелени – чаще всего омбало (дикой мяты), кинзы, укропа.

В) Соус на основе муки, обжаренной на сливочном масле, и молока. Относится к французской кухне, используется как самостоятельная заправка, а также как основа для приготовления других соусов. Соус внешне напоминает густую сметану.

Задание 11. Один из способов обработки пищевых продуктов состоит в процессе полного уничтожения всех микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибков и их спор) путём термической обработки при температуре выше 100 °С для увеличения срока хранения и обеспечения безопасности продукта. При таком способе обработки продуктов убиваются как вредные, так и полезные микроорганизмы.

Как называется представленный способ обработки пищевых продуктов?

А) бланширование
Б) криозаморозка
В) пастеризация
Г) стерилизация

Задание 12. Для приготовления начинки для десяти ватрушек потребуется:

– творог 9 % – 300 гр.;
– яичный желток – 1 шт.;
– сахар – 3 ст. л.;
– ванилин на кончике ножа.

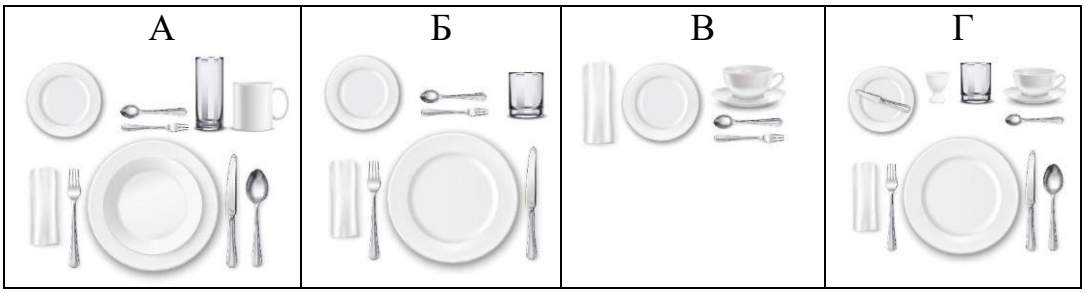
Посуду какого наименьшего объёма (в литрах) нужно взять для приготовления начинки для 30 таких же ватрушек? Есть только посуда, вмещающая целое число литров.

Задание 13. (2 балла) Используя таблицу, рассчитайте примерную калорийность (в кКал) одной ватрушки с творогом. Считаем, что масса одной ватрушки составляет 90 г. Ответ округлите до целого числа кКал.

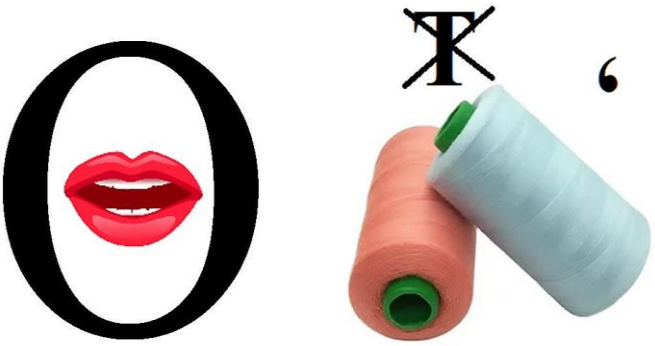
Калорийность 100 грамм продукта	
Продукт	**Калорийность, кКал**
Ватрушка с творогом	244

Решение			
100 г		**Масса 1 порции, г**	**1 порция**
Продукт	**Калорийность, кКал**		**Калорийность, кКал**
Ватрушка с творогом	244	90	

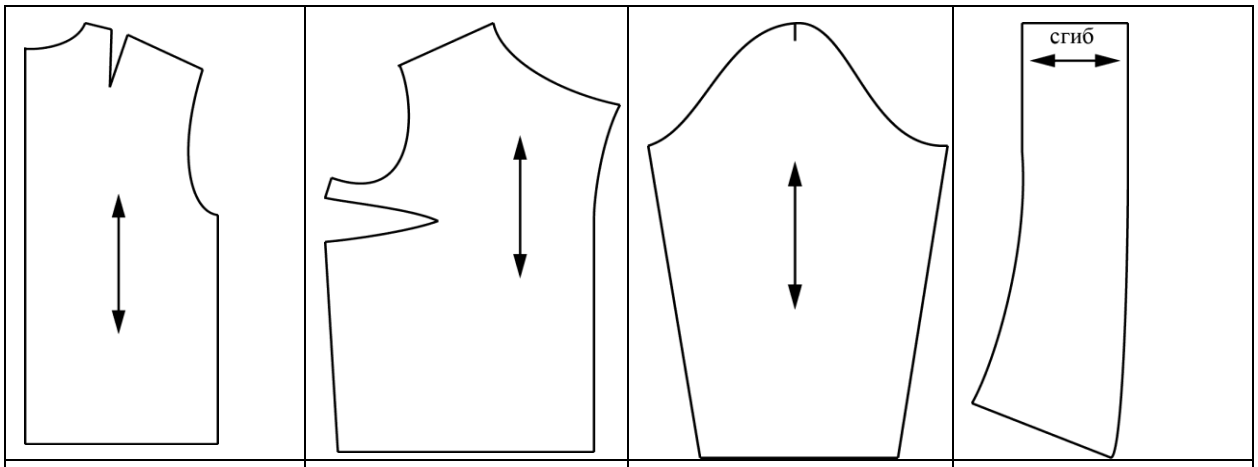
Задание 14. (1 балл) Из предложенных изображений выберите вариант **сервировки стола к обеду.**



Задание 15. (1 балл) Решите ребус, получите название детали швейного изделия.



Задание 16. (1 балл) Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена выкройка решения ребуса.



Задание 17. (1 балл) В 2009 году на втором республиканском чемпионате по скоростному вязанию в Карачаево-Черкесии местные жительницы Мадина Куманова и Лариса Эркенова дважды побили мировой рекорд, установленный британской вязальщицей Хейзел Киндол, связавшей за три минуты 255 петель. Мадина за три минуты смогла связать 272 петли, а Лариса – 256 петель.



С какой скоростью (количество петель в минуту) вязали Мадина и Лариса?

По материалам сайта
http://www.elbrusoid.org/articles/society/359343/

Задание 18. (2 балла за полностью верный ответ) Для того, чтобы швейное изделие отвечало предъявляемым требованиям, следует учитывать свойства ткани, используемой для создания одежды. Из предложенного списка выберите все гигиенические свойства ткани.

1. воздухопроницаемость
2. гигроскопичность
3. драпируемость
4. износостойкость
5. осыпаемость нитей на срезе ткани
6. прорубаемость
7. прочность
8. пылеёмкость
9. раздвижка нитей в швах
10. сминаемость
11. теплозащитные свойства
12. усадка
13. электризуемость

Задание 19. (1 балл) Найдите «лишнее» слово, которое стоит вне логического ряда:

Игла, ткань, педаль, нитенаправитель.

Задание 20. (2 балла) Ирина решила сшить скатерть для круглого стола диаметром 80 см и украсить её бахромой по периметру.

Сколько **метров** бахромы ей нужно купить, если она хочет, чтобы скатерть спускалась со стола на 20 см (без учёта бахромы)? Бахрому можно купить на отрез кратно 10 см.

Для справки: формула длины окружности $C = 2\pi R$, где $\pi \approx 3{,}14$, R – радиус окружности.

Задание 21. (1 балл) О каком виде штор идёт речь?

Одна из разновидностей штор – шторы, которые при подъёме складываются в красивые волнообразные складки. Опущенные шторы висят прямо, как занавес, сохраняя несколько мягких складок вдоль нижнего края. Также нижняя часть может быть украшена рюшами, оборками, быть фигурной. Управление шторой осуществляется с помощью шнуров подъёмных механизмов специального карниза, продетых через петли или кольца, пришитые по вертикальным линиям направляющих, с изнаночной стороны. Эту модель обычно выполняют из мягких, легко драпируемых тканей.

А) римские шторы
Б) итальянские шторы
В) лондонские шторы
Г) австрийские шторы



Задание 22. (2 балла за полностью верный ответ) Установите соответствие между терминами и их значениями.

1. обтачать	**А)** Соединить большую деталь с меньшей или основную с неосновной.
2. настрочить	**Б)** Соединить две или несколько деталей примерно одинаковых по величине.
3. втачать	**В)** Проложить строчку по наложенным друг на друга деталям, закрепить припуски шва или складок, направленных в одну сторону.
	Г) Закрепить подогнутый край детали, складок.
	Д) Соединить детали с последующим их вывёртыванием.
	Е) Соединить детали по замкнутому или не замкнутому овальному контуру.

Задание 23. (1 балл) Перед вами брюки со складками.



По способу закладывания это:

А) односторонние складки

Б) встречные складки

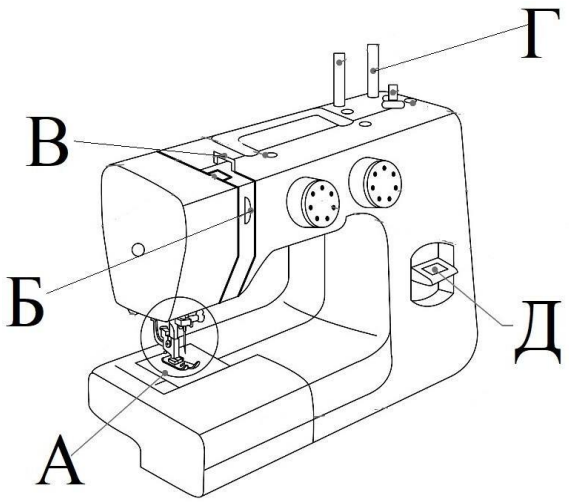
В) бантовые складки

Г) плиссе

Задание 24. (2 балл за полностью верный ответ) Перед вами рисунок швейной машины. Как называются элементы машины, обозначенные буквами **А**, **Б**, **В**, **Г**, **Д**?

Элементы швейной машины:

1. игольная пластина
2. регулятор натяжения верхней нити
3. рычаг нитепритягивателя
4. нитенаправитель верхней нити
5. катушечный стержень
6. рычаг обратного хода
7. прижимная лапка
8. держатель прижимной лапки
9. игла

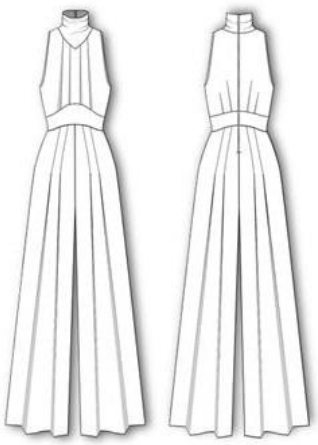


Задание 25. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между изделиями народных промыслов России и местами их возникновения.

Изделия			**Места возникновения промыслов**
1. 	**2.** 	**3.** 	**А)** Палех **Б)** Филимоново **В)** Гжель **Г)** Дымково **Д)** Архангельская область **Е)** Павловский Посад **Ж)** Жостово
4. 			

26. (5 баллов) Кейс-задание

Внимательно рассмотрите технические рисунки моделей женской одежды.

		
1	**2**	**3**

А) (1 балл) Дайте общее название моделей женской одежды, изображённых на рисунках. В ответ запишите только одно слово в единственном числе, именительном падеже.

Б) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между описаниями моделей женской одежды и их техническими рисунками.

Описание моделей

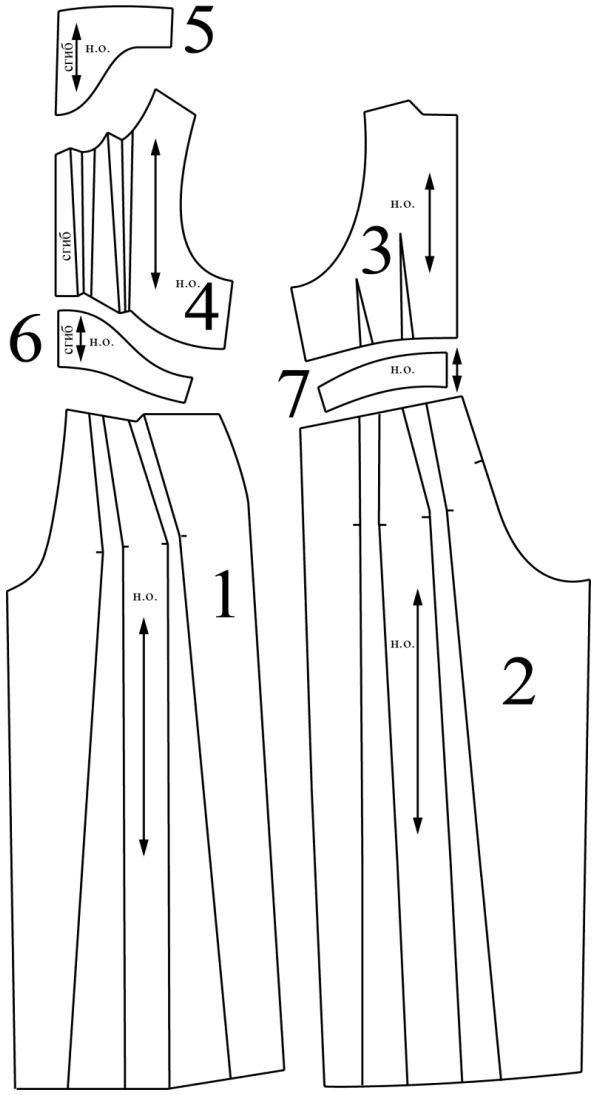
А) Модель из костюмной смесовой ткани, полуприлегающего силуэта, длиной до середины бедра с цельнокроеной манжетой. Модель с V-образным вырезом и центральной застёжкой (притачная планка на 5 кнопках), отложным плосколежащим воротником и рубашечными одношовными рукавами до уровня запястья, расширенными к низу. Верхняя часть переда и спинки с притачной двойной кокеткой, нижний срез которой направлен от линии проймы к линии горловины. Нижняя часть переда выполнена с рельефом от нижнего среза кокетки до уровня кармана, проходящего под наклоном от рельефа до бокового шва. Боковая часть изделия цельнокроеная с подкладкой кармана. Центральная часть горловины спинки с обтачкой. По линии талии настрочены шлевки и вставлен текстильный пояс с фигурными концами. Низ рукава стянут хлястиком на кнопке с фигурным концом, продетым в 4 шлёвки.

Б) Модель прилегающего силуэта из костюмной смесовой ткани длиной до щиколотки, без рукава, без подкладки, с фигурным втачным поясом и воротником. Застёжка на тесьму молнию в среднем шве спинки, пояса и брюк. Верхняя часть переда с V-образным вырезом, двусторонней бантовой складкой по центру и двумя односторонними складками по бокам от центральной, исходящие от среза горловины до верхнего среза пояса. Верхняя часть спинки с плавным округлым вырезом горловины, с 2 парами талиевых вытачек. Проймы и верхний срез воротника обработаны косой бейкой. Фигурная отрезная деталь пояса с боковыми швами расположена на уровне талии. Передние половинки брюк с 2 парами встречных складок от верхнего среза и расширяющиеся к линии низа, застроченных частично до уровня бедра. Задние

половинки брюк с 2 парами встречных складок от верхнего среза и расширяющиеся к линии низа, застроченных частично до уровня бедра.

В) Модель из костюмной смесовой ткани, свободного объёма, прямого силуэта, с центральной застежкой на тесьму «молния», с отложным воротником и рубашечными одношовными рукавами до уровня локтя. Плечевой срез удлинён на 5–7 см. По линии талии выполнена настрочная кулиска (с резинкой) до линии рельефа. Брюки капри, прямого силуэта. Верхняя часть переда и спинки с притачной двойной кокеткой. На детали спинки – встречная складка, расположенная под кокеткой. Нижняя часть переда выполнена с рельефом от нижнего среза кокетки до низа изделия, боковые части переда отрезные по талии, в боковой части передней половинки брюк обработан карман, проходящий под наклоном от рельефа до бокового шва. Отрезной бочок передней половинки брюк цельнокроеный с подкладкой кармана. На передней части переда под кокеткой на уровне груди выполнены накладные карманы со встречной складкой по центру и фигурными клапанами. Передняя половинка брюк дополнительно расширена к низу.

В) (1 балл) Какой модели кейса соответствуют выкройки, изображённые на рисунке?



Г) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между выкройками деталей изделия, обозначенными цифрами на рисунке, и их названиями.

Названия деталей:

А) задняя половинка брюк

Б) передняя половинка брюк

В) верхняя часть переда

Г) спинка верхней части

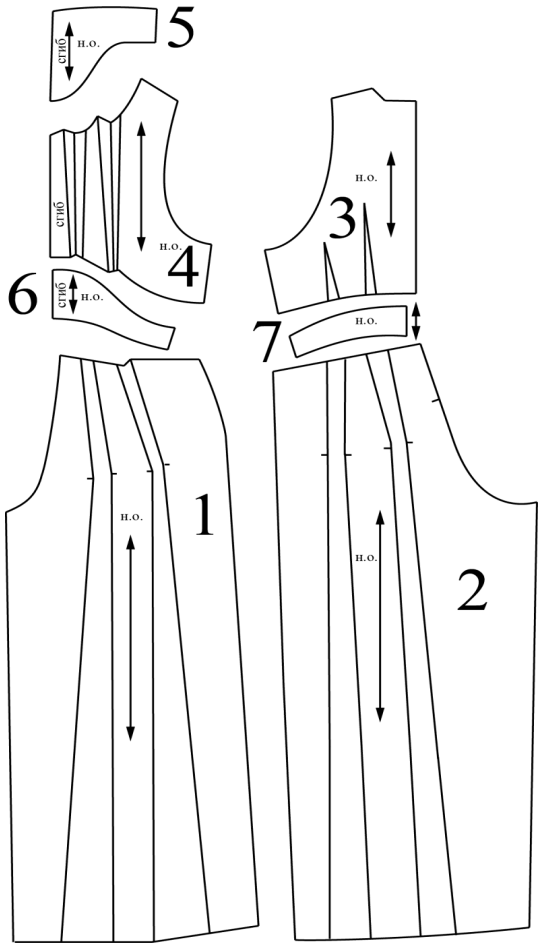
Д) воротник

Е) передняя часть пояса

Ж) задняя часть пояса

З) карман

И) клапан кармана



Д) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между названиями деталей и их количеством.

Названия деталей:

1. задняя половинка брюк
2. передняя половинка брюк
3. верхняя часть переда
4. спинка верхней части
5. воротник
6. передняя часть пояса
7. задняя часть пояса
8. карман
9. клапан кармана

Количество деталей:

А) 0 деталей

Б) 1 деталь (без сгиба)

В) 1 деталь (со сгибом)

Г) 2 детали

Д) 3 детали

Е) 4 детали

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Практический тур

Максимальный балл за работу – 35.
Время на выполнение работы – 3 часа 55 минут.

Моделирование и изготовление образца фрагмента заданной модели с элементами декора

Задание состоит из **трёх** последовательных этапов.

Первый этап: моделирование заданной модели женского платья в уменьшенном размере на листе бумаги формата А4.

1.1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз (табл. 1).

1.2. В соответствии с эскизом и художественно-техническим описанием (ХТО) (табл. 1) нанесите новые фасонные линии, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы прилегающего платья и основы втачного рукава на листе **«Контроль практического задания»**. Используйте для этого слова, значки, стрелки, и т.д.

1.3. Перенесите точно такие же линии фасона **на цветной лист** бумаги с изображением базового чертежа основы прилегающего платья и основы втачного рукава. Вырежьте детали выкроек из цветной бумаги для раскладки.

1.4. Наклейте выкройки всех деталей на листе **«Результат моделирования»** в соответствии с указанным в правом верхнем углу **направлением долевой нити**.

1.5. На всех деталях кроя (выкройках) должны быть следующие обозначения: наименование детали, положение середины и сгиба (при наличии), расположение долевой нити, конструктивные линии, положение контрольных знаков (надсечки, метки), величина припусков на швы, количество деталей, местоположение петель.

Второй этап: моделирование фрагмента заданной модели «Верхняя правая часть переда» женского платья в натуральную величину и изготовление лекал.

2.1.Перенесите линии фасона на лист с изображением базового чертежа верхней части переда в натуральную величину в соответствии с ранее выполненными действиями. Вырежьте детали выкроек для построения лекал (при необходимости).

2.2. Базовый чертёж ½ переда представьте на одном листе формата А4.

2.3. Разработайте комплект лекал с учётом запланированных припусков на обработку и выполнением правильного сопряжения срезов деталей (припуски швов), используя кальку.

2.4. Лекала СЛЕДУЕТ изготавливать из миллиметровой или обычной бумаги. Можно использовать для изготовления лекал распечатанные листы с базовыми выкройками.

2.5. Лекала, изготовленные из кальки, не принимаются.

Техническое задание

Швы стачивания 15 мм.

Рекомендуемая ширина швов обтачивания горловины и линии борта 7–10 мм.

2.6. На всех лекалах должны быть следующие обозначения:

– наименование детали;
– обозначение середины и (или) сгиба (при наличии);
– расположение долевой нити;
– конструктивные линии (например, линия середины);
– количество деталей (количество деталей заданной модели, а не только фрагмента);
– контрольные знаки (надсечки, метки);
– величина припусков на швы (намечены линии, указана величина припуска шва).

Примечание. Комплект лекал по окончании работы необходимо сдать вместе с готовым фрагментом изделия для оценивания членами жюри.

Третий этап: изготовление (пошив) образца фрагмента заданной модели женского платья и декор.

3.1. Расположите лекала на ткани в соответствии с направлением долевой нити, указанной на лекалах. Прикрепите лекала булавками к ткани.

3.2. Выполните **раскрой** всех деталей кроя.

3.3. Выполните **пошив** разработанного фрагмента заданной модели, используя ручные операции и вышивальные швы;

– выполните **декор** притачной кокетки;
– обработайте оборку на детали переда;
– обработайте линию горловины и борта.

Линии плеча, проймы, бока и линию низа допускается не обрабатывать.

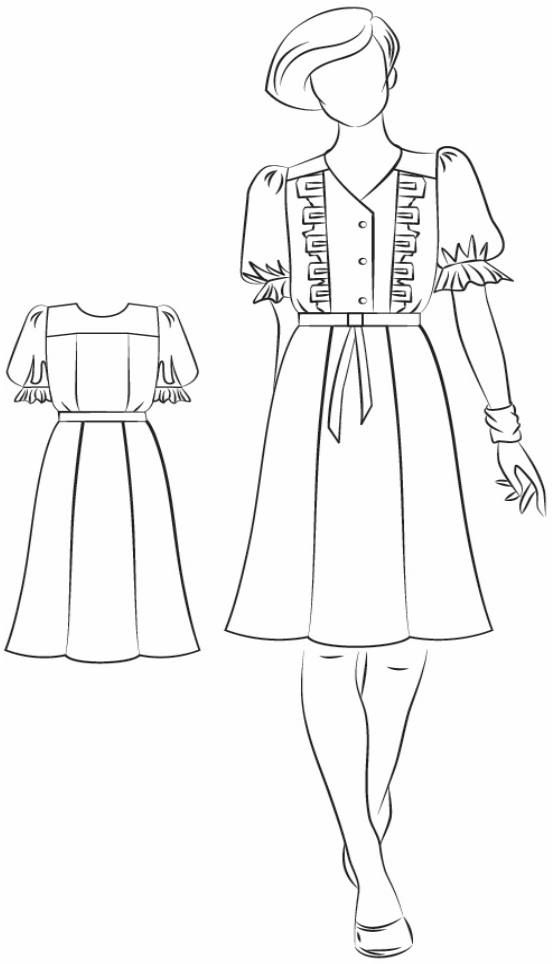
Примечания

1. Внешний вид фрагмента заданного изделия должен полностью соответствовать техническому рисунку модели и художественно-техническому описанию и рисунку фрагмента.

2. При пошиве можете воспользоваться рекомендованной технологической последовательностью изготовления, приведённой ниже, а также схемами обработки или применить свой метод изготовления, не ухудшающий качество и обеспечивающий полное соответствие заданному внешнему виду фрагмента модели женского платья.

По завершении выполнения задания или времени, предусмотренного на его выполнение, сложите все листы задания, листы приложений, лекала и выполненное изделие в папку-конверт и сдайте организаторам.

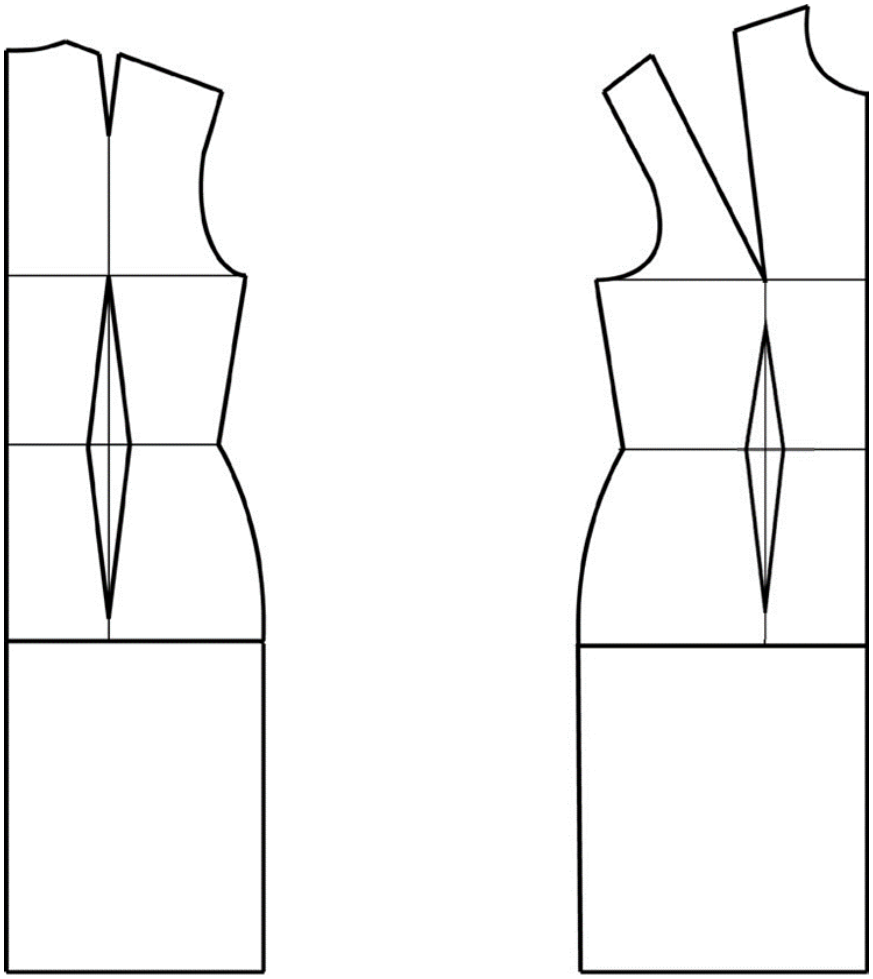
Таблица 1. Технический рисунок и художественно-техническое описание модели

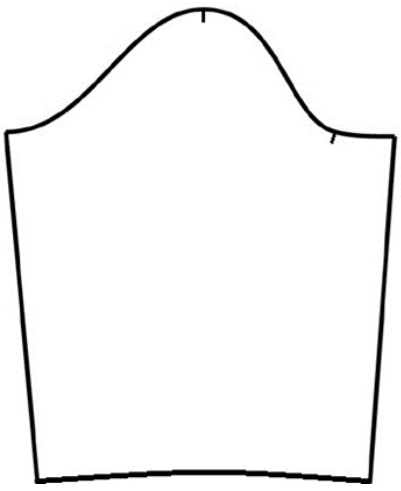
Технический рисунок модели	**Художественно-техническое описание**
	**Платье** женское из лёгкой ткани полу-прилегающего силуэта, отрезное по линии талии, расширенное книзу в боко-вых швах и линиях рельефов; длиной ниже колена на 5 см, с V-образным вы-резом по горловине. **Перед** – с притачной кокеткой. **Нижняя часть переда** – с рельефны-ми швами на продолжении вытачек, доходящими до линии низа. В линиях рельефов верхней части переда обработаны оборки. Застёжка по центру переда на 3 пуго-вицы. **Спинка** – с горизонтальной притачной кокеткой. **Нижняя часть спинки** – с рельефными швами на продолжении вытачек, доходящими до линии низа. **Рукав** – фонарик, втачной, короткий с притачной оборкой. Горловина переда и линия борта обра-ботаны подкройным подбортом, гор-ловина спинки обтачкой. Пояс узкий, двойной. Рукава и оборки построить методом разведения базовой выкройки

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Контроль практического задания «Моделирование платья»
Нанесение линий и необходимых надписей
для моделирования чертежа основы платья и втачного рукава

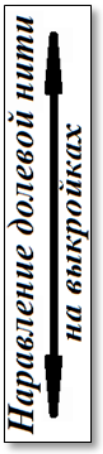




КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели) в соответствии с указанным в правом верхнем углу направлением долевой нити



КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Заданный фрагмент модели женского платья для пошива
«Обработка верхней правой части переда»



Рис. 1. Фрагмент платья – верхняя правая часть переда

***Декорирование** разрабатываемого фрагмента заданной модели удобнее выполнить в процессе пошива.

Обработка верхней части швейного изделия

1. Подготовьте лекала к раскрою.

1.1. Вырежьте лекала, проверьте лекала на совмещение и сопряжение.

1.2. Выполните раскрой деталей правой верхней части переда по лекалам, соблюдая правила раскроя.

1.3. Выполните пошив и **декор** притачной кокетки правой верхней делали переда, соблюдая технологическую последовательность (см. приложение 1).

2. Выполните обработку оборки.

2.1. Обработайте отлетной (внешний) срез оборки швом вподгибку с открытым срезом. Подогните срез на изнаночную сторону детали на ширину 10 мм, приутюжьте. По линии заутюженного края выполните зигзагообразную строчку (выберите оптимальную ширину зигзагообразной строчки) (рис. 2.1).

2.2. По противоположной стороне оборки выполните две сборкообразую-щие строчки на расстоянии 7–8 мм и 13–14 мм от среза (рис. 2.2).

2.3. Сформируйте сборку (рис 2.3), проверьте детали оборки и основных деталей переда на совмещение по линии рельефа.

3. Обработайте линию рельефа переда.

3.1. На лицевую сторону боковой части переда приложите оборку изнаночной стороной, притачайте оборку шириной шва 15 мм (работу выполняйте по оборке) (рис. 3.1). Приутюжьте шов притачивания, уменьшив толщину сборки.

3.2. Сложите две детали переда лицевыми сторонами внутрь, стачайте шириной шва 15 мм (рис 3.2). Шов стачивания обработайте зигзагообразной строчкой (выберите оптимальную ширину) (рис. 3.3). Заутюжьте шов в сторону борта.

4. Соединение кокетки с передом.

4.1. Притачайте кокетку к переду, сложив детали лицевыми сторонами внутрь шириной шва 15 мм (рис. 4.1). Обметайте срезы зигзагообразной строчкой (выберите оптимальную ширину) (рис. 4.2). Заутюжьте на сторону кокетки.

5. Обработайте срезы горловины и застёжки:

5.1. Обработайте отлетной (внешний) срез подборта швом вподгибку с открытым срезом. Подогните срез на изнаночную сторону детали на ширину 10 мм, приутюжьте. По линии заутюженного края выполните зигзагообразную строчку (выберите оптимальную ширину зигзагообразной строчки) (рис. 5.1).

5.2. Обтачайте срез застёжки и горловину правой части переда подбортом, ширина шва 7–10 мм (рис. 5.2). На шве обтачивания горловины поставьте рассечки для лучшего выправления шва обтачивания.

5.3. Настрочите подборт на шов обтачивания горловины и борта, не доходя до угла 20 мм, ширина шва 1–2 мм (рис. 5.3). Срежьте угол шва обтачивания борта и горловины, не доходя до строчки 2 мм. Выверните и приутюжьте борт и горловину, образуя кант шириной 1–2 мм из детали переда.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Приложение 1

Рис. 2

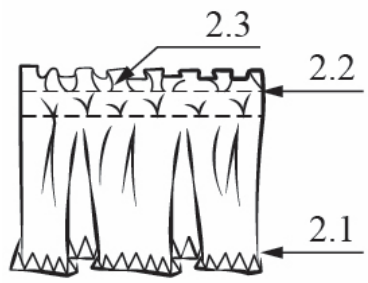


Рис. 3

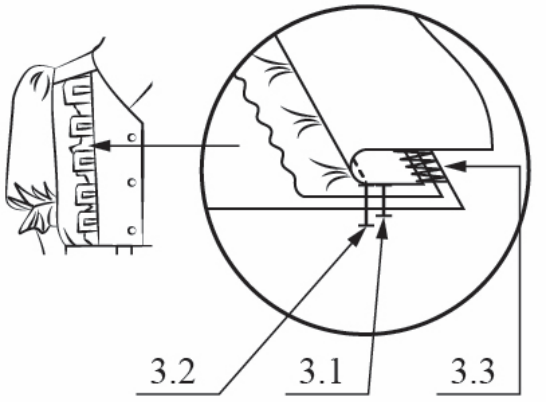


Рис. 4

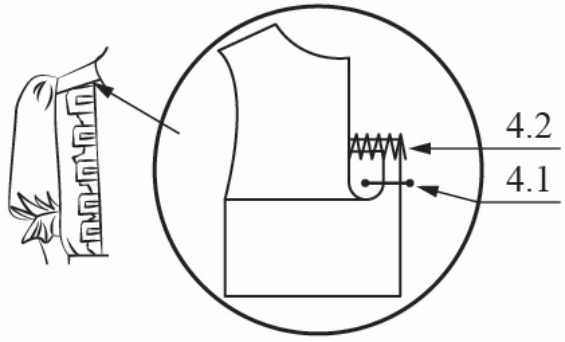
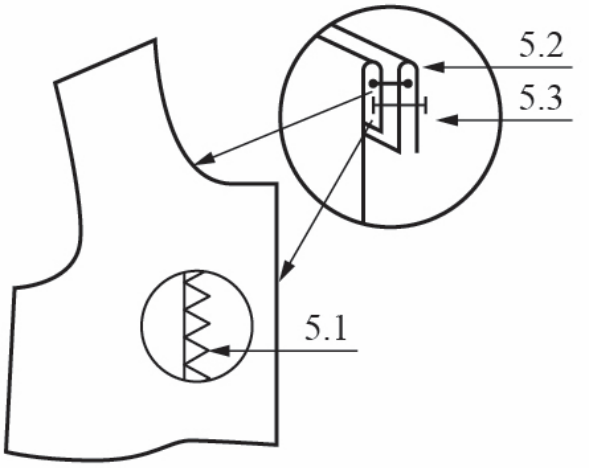


Рис. 5



КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертёж основы платья и рукава	**8**	
1	Уточнение длины изделия	0,25	
2	Нанесение на чертёж переда линии кокетки и линии горловины	1	
3	Нанесение на чертёж нижней части переда местоположения и расширения рельефов и боковой части	1	
4	Уточнение линии низа после расширения	0,25	
5	Работа с нагрудными и талиевыми вытачками	1	
6	Нанесение на чертёж переда местоположения и формы оборки	0,5	
7	Нанесение на чертёж спинки линии кокетки и горловины	1	
8	Нанесение на чертежи нижней части спинки местоположения и расширения рельефов и боковой части	1	
9	Работа с плечевыми вытачками	0,5	
10	Уточнение длины рукава	0,5	
11	Нанесение на чертёж рукава местоположения оборки	0,5	
12	Нанесение линий расширения рукава	0,5	
	Нанесение линий для построения вспомогательных деталей и деталей, требующих изменения формы	**1**	
13	Нанесение на чертёж переда и спинки внутреннего конту-ра обтачки горловины и подборта	1	
	Изготовление выкроек платья. Расположение выкроек на листе бумаги в соответствии с направлением долевой нити	**9**	
14	Выполнение полного комплекта выкроек	0,25	
15	Правильное моделирование деталей (соответствие техническому рисунку и художественно-техническому описанию модели, соблюдение масштаба и пропорций). В случае симметричной модели следует разработать выкройки только для половины изделия:		
	– кокетка переда	0,25	
	– кокетка спинки	0,25	
	– верхние части переда	1	
	– верхние части спинки	1	
	– нижние части переда	1	

	– подборт, пояс	0,5	
	– обтачка горловины	0,25	
	– нижние части спинки	1	
	– рукав	0,5	
	– оборки	1	
16	Наличие названия и количества деталей на всех выкрой-ках	0,5	
17	Наличие контрольных линий на выкройках: долевые нити, сгибы, линии середины	0,5	
18	Наличие необходимых контрольных знаков (меток и надсечек)	0,5	
19	Наличие припусков на обработку каждого среза	0,5	
	Изготовление комплекта лекал заданного фрагмента платья	**3**	
20	Выполнение полного комплекта правильных лекал (**5 лекал**) заданного фрагмента	0,5	
21	Все лекала правильной конфигурации, соответствуют модели и выполнены с припусками швов с учётом технических требований, указанных в задании и в художе-ственно-техническом описании (ХТО):		
	кокетка переда	0,25	
	верхние части переда	0,5	
	подборт	0,5	
	оборка	0,25	
22	Выбраны правильные припуски на обработку срезов	0,25	
23	Указаны названия и количество на всех деталях, контрольные линии, долевые нити, сгибы, линии середины	0,5	
24	Выполнены необходимые надсечки и намечены метки	0,25	
	Пошив образца заданного фрагмента платья	**14**	
25	Соответствие выполненного фрагмента заданной модели (техническому рисунку модели и художественно-техническому описанию), учёт пропорций, формы, местоположения деталей	0,5	
26	Соответствие выкроенных деталей лекалам (форма, припуски швов, направление долевой нити)	0,5	
27	Детали кроя проверены на совмещение	0,5	
28	Обработанные детали соответствуют заданию – верхняя правая часть переда	0,5	
29	Качество обработки оборки		
	– отлетной срез подогнут на 10 мм по всей длине	0,5	

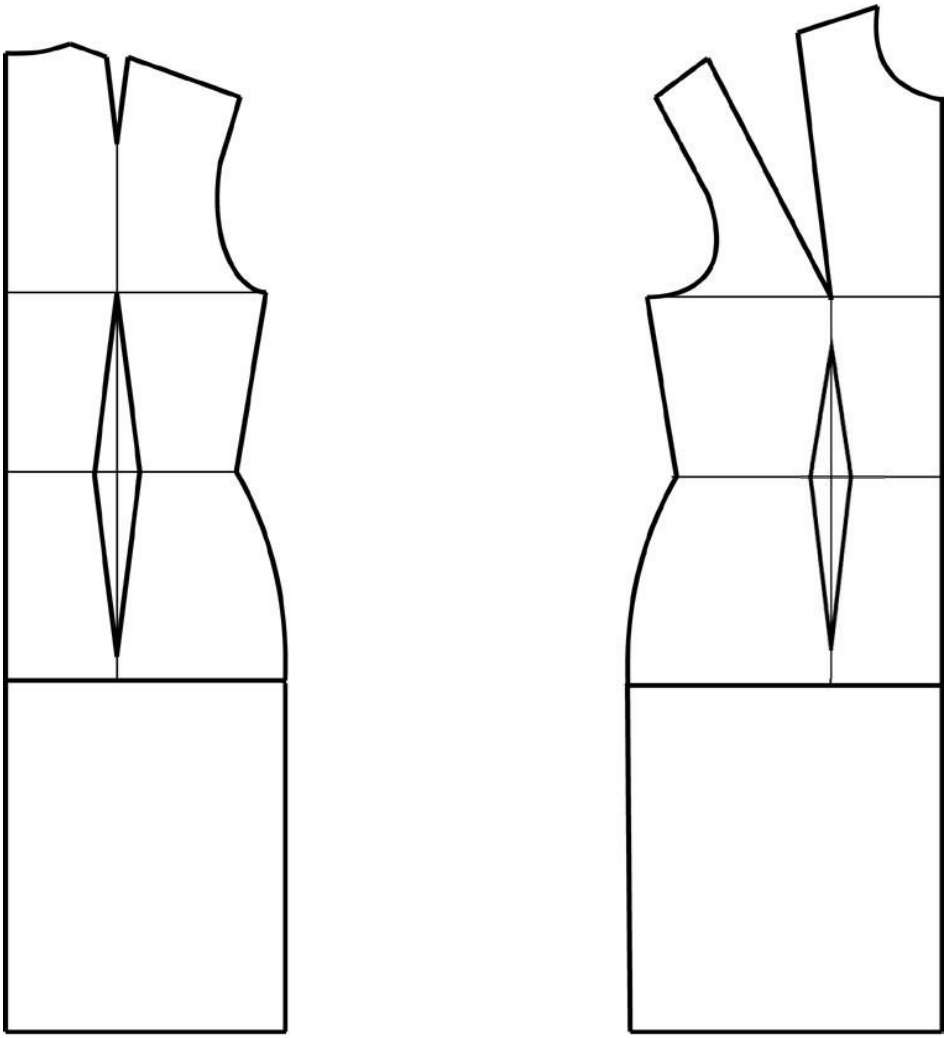
	– качество зигзагообразного шва на внешнем срезе	0,5	
	– влажно-тепловая обработка присутствует	0,5	
	– качество сборкообразующих строчек (на расстоянии 7–8 мм и 13–14 мм от среза)	1	
	– равномерность сборки по всей детали	1	
30	Качество обработки рельефа переда		
	– шов притачивания оборки 15 мм, шов приутюжен	0,5	
	– шов стачивания 15 мм, обработан зигзагообразной строчкой	0,5	
	– выполнена ВТО, шов заутюжен в сторону борта	0,5	
31	Соединение кокетки с передом		
	– шов притачивания 15 мм, обработан зигзагообразной строчкой	0,5	
	– выполнена ВТО, шов заутюжен в сторону кокетки	0,5	
32	Обработка горловины и застёжки		
	– отлетной срез подборта обработан (подогнут на 5 мм, выполнена зигзагообразная строчка, заутюжен)	0,5	
	– ширина шва обтачивания 7 мм	0,5	
	– на линии шва выполнены рассечки	0,5	
	– ровная строчка настрачивания шва обтачивания горловины и борта (1–2 мм)	1	
	– срезан шов обтачивания угла борта и горловины	0,5	
	– образован кант шириной 1–2 мм из детали переда	1	
	– присутствует влажно-тепловая обработка	0,5	
33	Качество выполнения декорирования фрагмента платья	1	
34	Качество окончательной влажно-тепловой обработки и отделки	0,5	
	Итого	**35**	

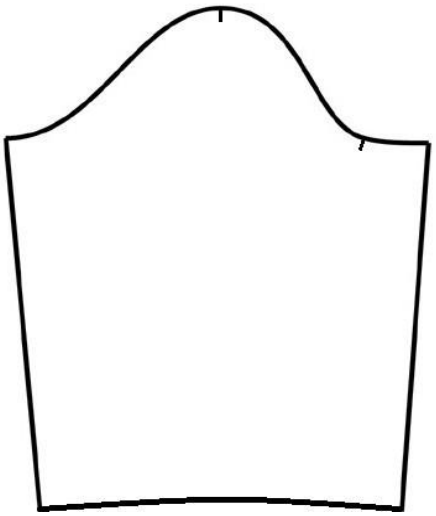
Внимание! Итоговый балл должен быть целым числом. При получении дробного балла, необходимо произвести его округление до целого.

КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Базовый чертёж основы прилегающего платья с втачными рукавами для моделирования
Лист из цветной бумаги для вырезания деталей выкроек

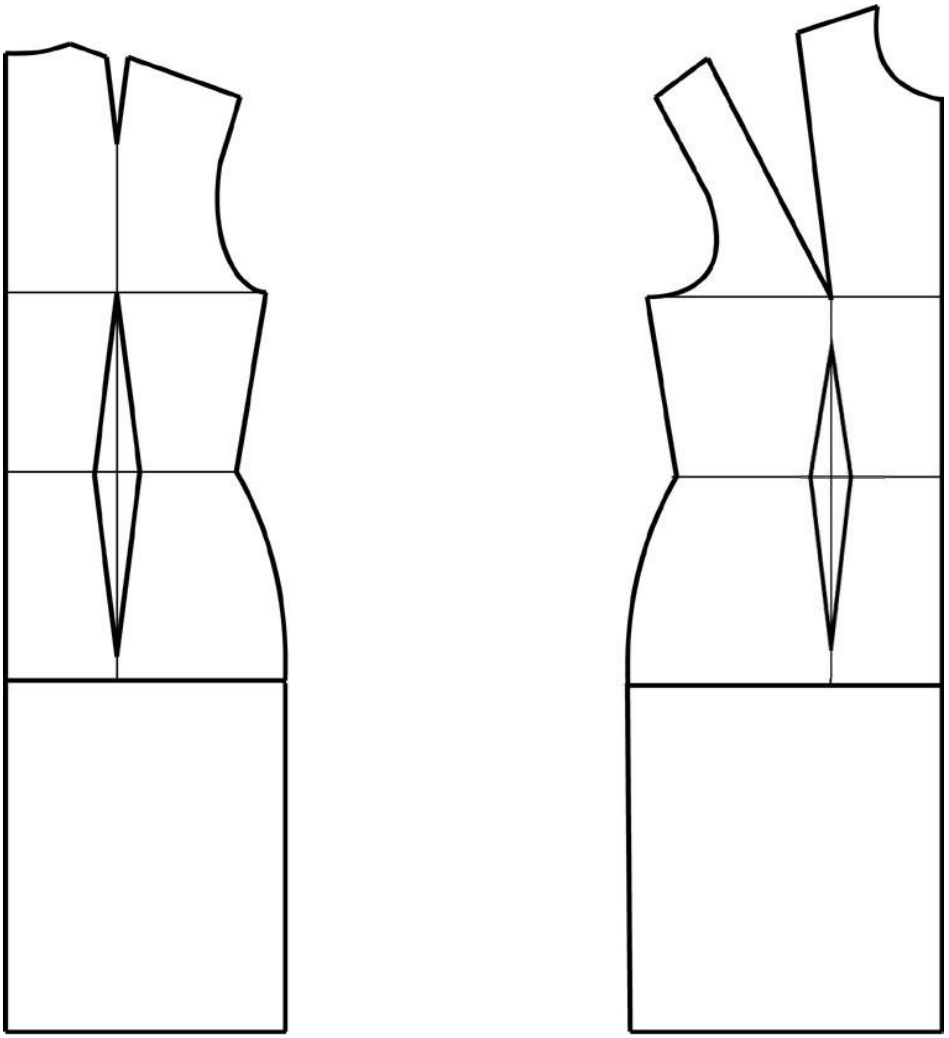


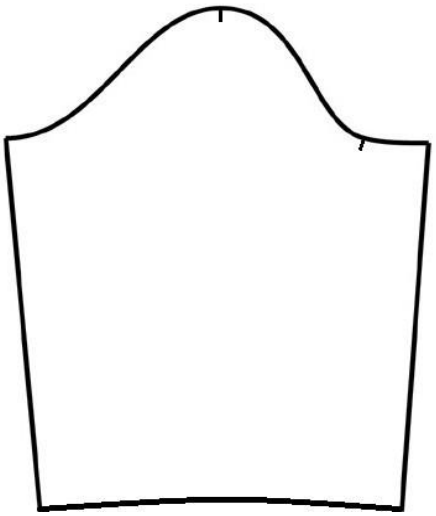


КОД УЧАСТНИКА _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технология) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Базовый чертёж основы прилегающего платья с втачными рукавами для моделирования
Лист из цветной бумаги для вырезания деталей выкроек






Перед
Середина, сгиб

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по труду (технологии) (профиль КДДТ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2026/2027 учебного года
10-11 классы

Теоретический тур

Максимальный балл за работу – 35.
Время на выполнение работы 90 минут.

Общая часть

Задание 1. (1балл) Посмотрите на фотографию старого плаката. Изображение представителя какой профессии вы видите на данном плакате?



А) автомеханик
Б) геодезист
В) пожарный
Г) каменщик
Д) сварщик

Задание 2. (1 балл) Какой механизм изображён на фотографии?



А) сверлильный станок
Б) швейная машинка
В) пресс для печати банкнот
Г) машинка для вытяжения проволоки
Д) станок для заточки ножей

Задание 3. (1 балл) Сегодня производится большое количество самых разных товаров, которыми пользуются люди на производстве, в быту и в своей повседневной жизни. Эти товары обладают разными свойствами и требуют разного отношения при использовании. Описать все эти особенности в текстовой инструкции можно, но вряд ли кто-то будет держать инструкцию постоянно под рукой, чтобы туда заглядывать. Потому производители товаров пошли по другому пути: они наносят на изделия маленькие значки – символы, с помощью которых сообщают потребителю об особенностях использования данного товара.

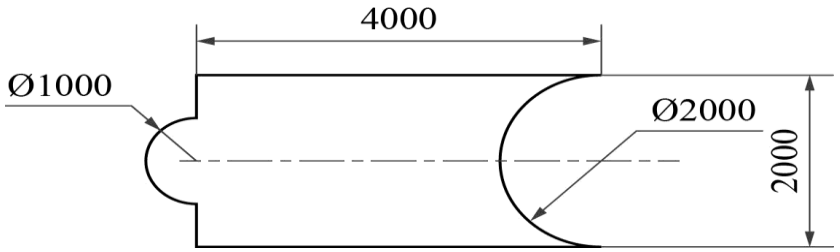
Посмотрите на значки-символы и выберите рисунок, на котором указан символ, который сообщает, что данное изделие после стирки нужно сушить без нагрева.

		
Рис. 1	Рис. 2	Рис. 3
		
Рис. 4	Рис. 5	

Задание 4. (1 балл) На 10 поездок на метро и одно мороженое Саша в неделю тратил 700 рублей. Причём мороженое стоило столько же, сколько 4 поездки на метро. С 1 января проезд на метро подорожал на 10 %, а мороженое – на 5 %.

На сколько больше нужно будет тратить Саше в неделю, если он должен совершать те же 10 поездок и он не собирается отказываться от мороженого?

Задание 5. (1 балл) В мастерской изготавливают тонкие деревянные щиты. Все размеры щита даны в мм и показаны на рисунке. Щит должен быть окрашен с двух сторон. Для окраски щитов используется автоматический станок, который наносит краску на площадь 10 дм^2 за 4 с. Сколько времени уходит на окраску одного щита? В ответ запишите число целых минут работы станка. При расчётах примите $\pi \approx 3{,}14$. Округление стоит производить только при получении финального ответа.



Задание 6. (1 балл) Дизайн – это процесс, направленный на создание эстетически привлекательных и функциональных объектов, которые помогают человеку в его жизни и труде. Многие привычные нам предметы обихода прошли долгий путь развития, прежде чем стали иметь такую форму, к которой мы привыкли. При этом, меняя внешний вид, они сохранили все свои функции, ради которых их придумали, а многие даже получили новые. И в этом заслуга дизайнеров.



Перед вами устройство, с которым мы достаточно часто сталкиваемся в повседневной жизни. Выберите фотографию, на которой представлена самая первая модель данного устройства.

	
Фото 1	Фото2
	
Фото 3	Фото 4

Специальная часть

Задание 7. (1 балл) О каком понятии идёт речь в тексте?

Эта технология упрощает обнаружение дефектов как в тканых, так и в вязаных полотнах. Так, например, можно автоматически исследовать структуру ткани. Проверка рисунка ткани с его помощью ускоряет производство за счёт уменьшения количества дефектов при минимальной рабочей нагрузке и максимальной точности. Его также можно использовать для обнаружения дефектов, которые исторически выполнялись рабочими путём индивидуальной проверки качества каждого материала.

А) искусственный интеллект **В)** мобильное приложение
Б) облачные технологии **Г)** интернет вещей

Задание 8. (1 балл) Как называется технология, о которой идёт речь в тексте?

Это революция в мире кулинарии. Метод был изобретён шеф-поваром Джорджем Пралусом в 1960-х годах, но по достоинству оценен только в 2000-х. Суть технологии заключается в том, что при приготовлении мяса, рыбы, фруктов и овощей используются специальные вакуумные пакеты. Все ингредиенты помещаются в термопакет, запечатываются и отправляются в горячую воду, где при низкой температуре томятся до 72 часов. Такой метод позволяет готовить блюда в собственном соку, без малейшего добавления жира. При этом все вкусовые качества проявляются намного ярче, а продукты сохраняют нежность и мягкость. Преимущества приготовления:

– улучшение вкусовых качеств и сохранение насыщенного аромата;
– уменьшение усушки и потерь массы продуктов;
– значительное увеличение сроков хранения, от 5-ти дней и дольше.

А) молекулярная кулинария **В)** фудпейринг
Б) су-вид **Г)** фьюжн кулинария

Задание 9. (1 балл) Расположите буквы в правильном порядке, получите название соуса:

А Б Е Е Л М Ш Ь

Задание 10. (1 балл) Какое описание соответствует соусу из предыдущего задания?

А) Эмульсия из растительного масла, яичных желтков и уксуса или лимонного сока. Обладает кремообразной текстурой и характерным вкусом. Используется как самостоятельная заправка для салатов, ингредиент для приготовления других соусов, добавка в бутерброды и сэндвичи.

Б) Традиционный грузинский соус из алычи (реже – из сливы) с добавлением чеснока, специй и ароматной зелени – чаще всего омбало (дикой мяты), кинзы, укропа.

В) Соус на основе муки, обжаренной на сливочном масле, и молока. Относится к французской кухне, используется как самостоятельная заправка, а также как основа для приготовления других соусов. Соус внешне напоминает густую сметану**.**

Задание 11. (1 балл за полностью верный ответ) Расположите способы обработки пищевых продуктов в порядке возрастания температуры, при которой они выполняются

А) стерилизация

Б) пастеризация

В) криозаморозка

Задание 12. (1 балл) Для приготовления теста для десяти ватрушек вам потребуется:

мука – 350 г

молоко – 200 мл

масло растительное – 1 ст.л. яйца – 1 шт.

сахар – 1 ст. л.

соль (по вкусу) – 1 г сухие дрожжи – 1 ч.л.

Посуду какого наименьшего объёма (в литрах) нужно взять для приготовления теста для 30 таких же ватрушек? Есть только посуда, вмещающая целое число литров.

Решение: будем считать, что плотность всех продуктов совпадает с плотностью воды (1000 г соответствует 1 литру). Тогда масса всех объёмных продуктов …

Задание 13. (2 балл) Используя таблицу, рассчитайте примерную калорийность (в кКал) одной порции щей со сметаной. Считаем, что масса одной порции щей составляет 300 г, сметаны добавляем 25 г. Ответ округлите до целого числа кКал.

Калорийность 100 грамм продукта

Продукт	**Калорийность, кКал**
Щи без сметаны	38,4
Сметана	206

Решение:

100 г		**Масса 1 порции, г**	**1 порция**
Продукт	**Калорийность, кКал**		**Калорийность, кКал**
Щи без сметаны	38,4	300	
Сметана	206	25	
		Всего:	

Задание 14. (1 балл) Из предложенных изображений выберите вариант сервировки стола для фуршета.

	
А	**Б**
	
В	Г

Задание 15. (1 балл) Решите ребус, получите название детали швейного изделия. В ответ запишите только одно слово без пробелов и знаков препинания.



Задание 16. (2 балл за все верные ответы) Из предложенных рисунков выберите все те, на которых изображены платья, имеющие решение ребуса.

			
1	**2**	**3**	**4**

Задание 17. (1 балл) По последним данным самыми быстрыми вязальщицами в мире являются представительницы прекрасного пола Карачаево-Черкесской республики. В 2009 году на втором республиканском чемпионате по скоростному вязанию местные жительницы Мадина Куманова и Лариса Эркенова дважды побили мировой рекорд, установленный Хейзел Тиндэлл из Шотландии, связавшей 255 петель за три минуты. Мадина за три минуты смогла связать 272 петли, а Лариса – 256 петель.

На сколько скорость вязания (количество петель в минуту) Мадины больше скорости Ларисы? Ответ округлите до целого.



По материалам сайта http://www.elbrusoid.org/articles/society/359343/

Задание 18. (1 балл за полностью верный ответ) Для того, чтобы швейное изделие отвечало предъявляемым требованиям, следует учитывать свойства ткани, используемой для создания одежды. К каким свойствам ткани, по принятой классификации относятся воздухопроницаемость, гигроскопичность, пылеёмкость, теплозащитные свойства, электризуемость?

А) гигиенические свойства **В)** эстетические свойства

Б) технологические свойства **Г)** механические свойства

Задание 19. (1 балл) Найдите «лишнее» слово, которое стоит вне логического ряда, запишите его в бланк ответов:

лапка, лекало, нитеобрезатель, нитенаправитель

Задание 20. (2 балла) Татьяна решила сшить комплект, состоящий из скатерти для круглого стола диаметром 80 см и 6 круглых салфеток. Срезы изделий Татьяна планирует обработать косой бейкой. Сколько метров косой бейки ей нужно купить, если она хочет, чтобы скатерть спускалась со стола на 20 см, а диаметр салфетки 30 см. Косую бейку можно купить на отрез кратно 10 см.

Для справки: формула длины окружности $C = 2\pi R$, где $\pi \approx 3{,}14$, R – радиус окружности.

Решение:

Радиус стола равен половине диаметра

Радиус скатерти

Длина окружности по низу скатерти

Радиус салфетки равен половине диаметра

Длина окружности салфетки

Для 6 салфеток нужно

Всего понадобится

Задание 21. (1 балл) О каком виде штор идёт речь?

Легкие занавески, закреплённые посередине окна. Подобные модели – идеальное дополнение интерьеров в стилях шебби шик, кантри, прованс. Они будут отлично смотреться в кухне, на балконе, в столовой.

Такие шторы изготавливают как из лёгких, так и из плотных тканей. Допустимы любые расцветки, принты, узоры. А вот дополнительный декор с такими занавесками можно не использовать, они и без него оригинально выглядят. Исключение – бантики на карнизе. С ними полотна замечательно сочетаются.



А) римские шторы

Б) итальянские шторы

В) лондонские шторы

Г) шторы-кафе

Задание 22. (2 балла за полностью олностью верный ответ) Установите соответствие между терминами и их значениями.
Термины: А) обтачать **Б)** настрочить **В)** втачать **Г)** стачать

Значения терминов:

1) Соединить большую деталь с меньшей или основную с неосновной.

2) Соединить две или несколько деталей примерно одинаковых по величине.

3) Проложить строчку по наложенным друг на друга деталям, закрепить припуски шва или складок, направленных в одну сторону.

4) Закрепить подогнутый край детали, складок.

5) Соединить детали с последующим их вывёртыванием.

6) Соединить детали по замкнутому или не замкнутому овальному контуру.

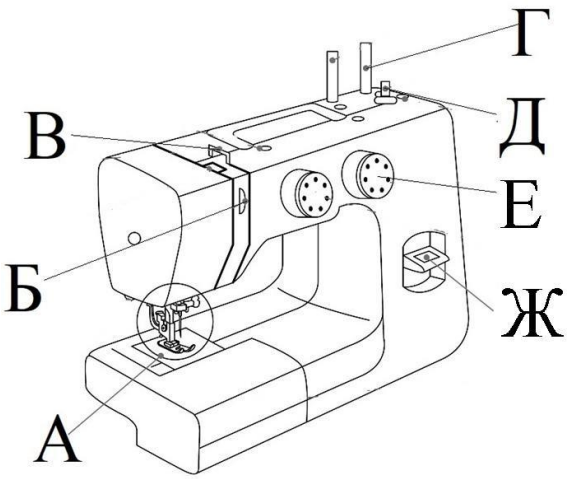
Задание 23. (1 балл) На фотографии изображены брюки со складками. По способу закладывания это:



А) односторонние складки
Б) встречные складки
В) бантовые складки
Г) плиссе

Задание 24. (2 балла за полностью верный ответ) Перед вами рисунок швейной машины. Как называются элементы машины, обозначенные буквами **А**, **Б**, **В**, **Г**, **Д, Е, Ж**?

Элементы швейной машины:
1. игольная пластина
2. регулятор натяжения верхней нити
3. нитенаправитель верхней нити
4. катушечный стержень
5. стержень для намотки шпульки
6. регулятор длины стежка
7. рычаг обратного хода
8. прижимная лапка
9. игла



Задание 25. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между изделиями народных промыслов России и местами их возникновения.

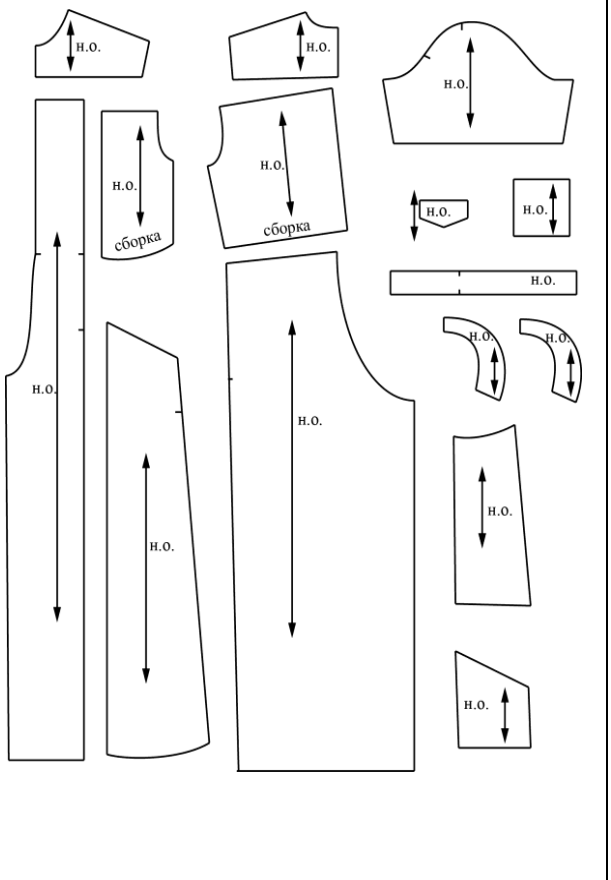
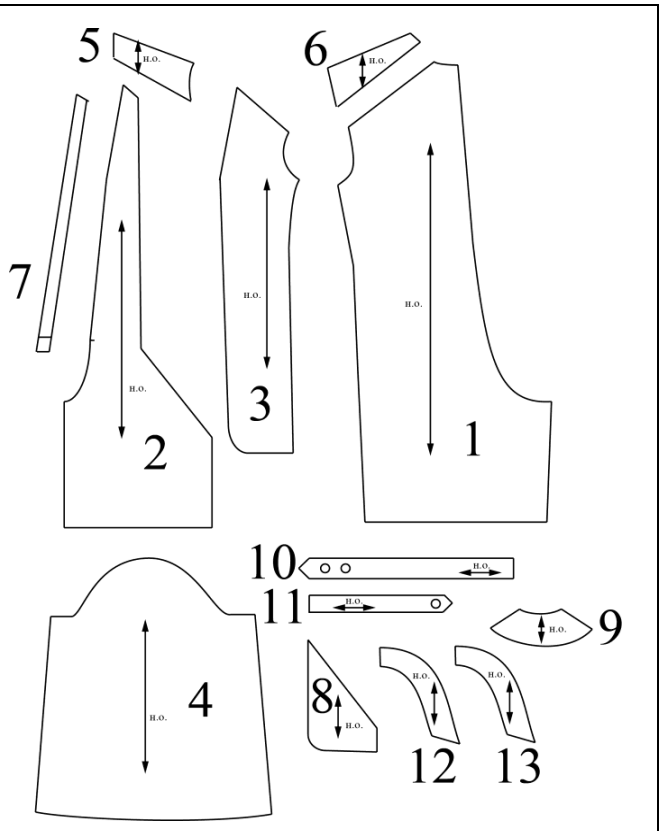
Места возникновения промыслов:

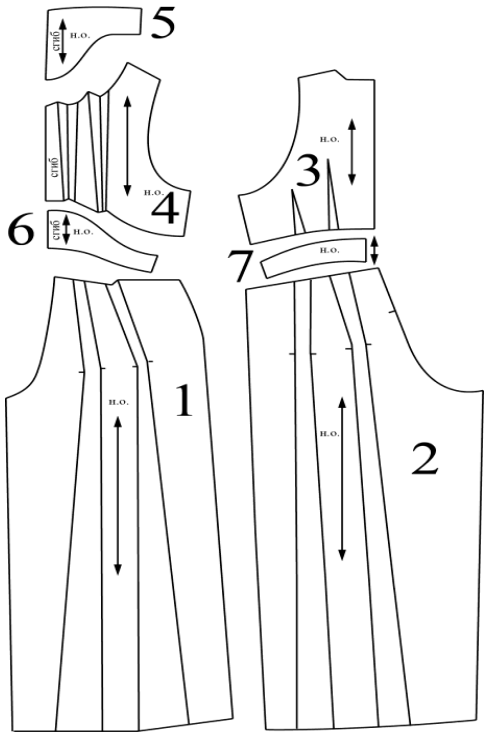
А) Палех	**Д)** Архангельская область
Б) Филимоново	**Е)** Павловский Посад
В) Гжель	**Ж)** Жостово
Г) Дымково	**З)** Оренбург

Изделия		
1 	**2** 	**3** 
4 		**5** 

Задание 26. (5 баллов) Кейс-задание

Внимательно рассмотрите **выкройки** моделей женской одежды, изображённые на рисунках.

	
1	**2**

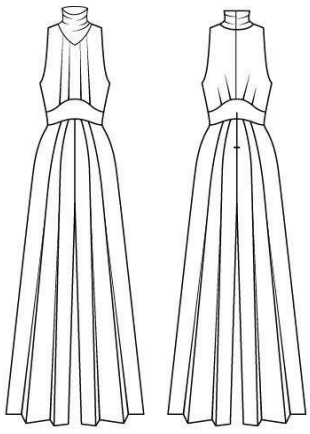
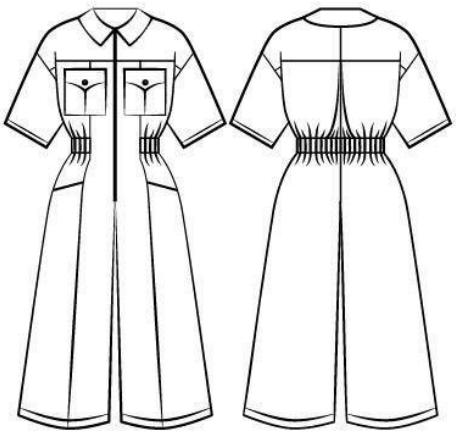
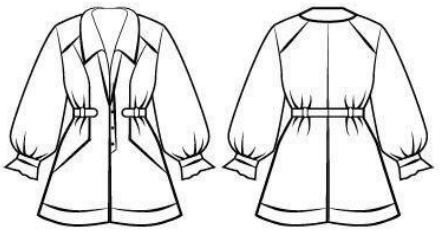


3

А) (1 балл) Дайте общее название моделей женской одежды, изображённых на рисунках. В ответ запишите только одно слово в единственном числе, именительном падеже.

Б) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между выкройками моделей (стр. 11) женской одежды и техническими рисунками.

Технические рисунки

		
А	**Б**	**В**

В) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между описаниями моделей женской одежды и их выкройками, изображёнными на рисунках в условии кейс-задания.

Описание моделей:

А) Модель из костюмной смесовой ткани, полуприлегающего силуэта, длиной до середины бедра с цельнокроеной манжетой. Модель с V-образным вырезом и центральной застёжкой (притачная планка на 5 кнопках), отложным плосколежащим воротником и рубашечными одношовными рукавами до уровня запястья, расширенными к низу. Верхняя часть переда и спинки с притачной двойной кокеткой, нижний срез которой направлен от линии проймы к линии горловины. Нижняя часть переда выполнена с рельефом от нижнего среза кокетки до уровня кармана, проходящего под наклоном от рельефа до бокового шва. Боковая часть изделия цельнокроеная с подкладкой кармана. Центральная часть горловины спинки с обтачкой. По линии талии настрочены шлевки и вставлен текстильный пояс с фигурными концами. Низ рукава стянут хлястиком на кнопке с фигурным концом, продетым в 4 шлёвки.

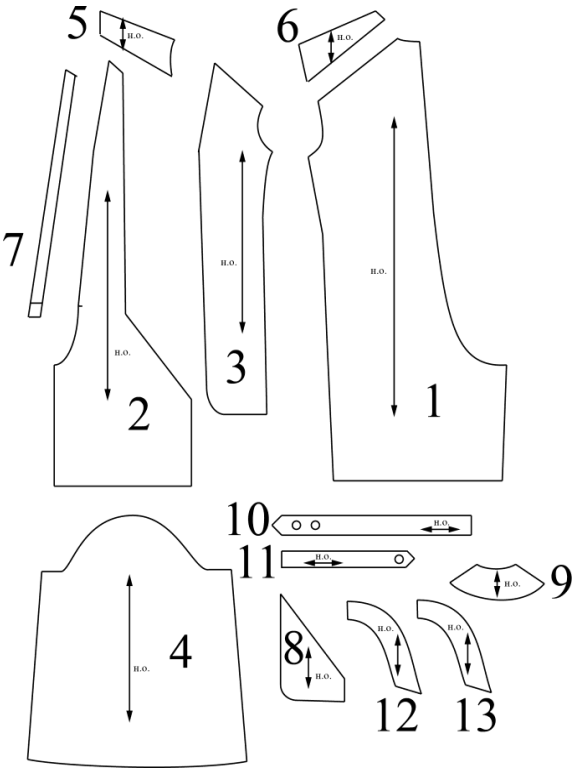
Б) Модель прилегающего силуэта из костюмной смесовой ткани длиной до щиколотки, без рукава, без подкладки, с фигурным втачным поясом и воротником. Застёжка на тесьму «молния» в среднем шве спинки, пояса и брюк. Верхняя часть переда с V-образным вырезом, двусторонней бантовой складкой по центру и двумя односторонними складками по бокам от центральной, исходящие от среза горловины до верхнего среза пояса. Верхняя часть спинки с плавным округлым вырезом горловины, с 2 парами талиевых вытачек. Проймы и верхний срез воротника обработаны косой бейкой. Фигурная отрезная деталь пояса с боковыми швами расположена на уровне талии. Передние половинки брюк с 2 парами встречных складок от верхнего среза и расширяющиеся к линии низа, застроченных частично до уровня бедра. Задние половинки брюк с 2 парами встречных складок от верхнего среза и расширяющиеся к линии низа, застроченных частично до уровня бедра.

В) Модель из костюмной смесовой ткани, свободного объёма, прямого силуэта, с центральной застёжкой на тесьму «молния», с отложным воротником и рубашечными одношовными рукавами до уровня локтя. Плечевой срез удлинён на 5–7 см. По линии талии выполнена настрочная кулиска (с резинкой) до линии рельефа. Брюки капри, прямого силуэта. Верхняя часть переда и спинки с притачной двойной кокеткой. На детали спинки – встречная складка, расположенная под кокеткой. Нижняя часть переда выполнена с рельефом от нижнего среза кокетки до низа изделия, боковые части переда отрезные по талии, в боковой части передней половинки брюк обработан карман, проходящий под наклоном от рельефа до бокового шва. Отрезной бочок передней половинки брюк цельнокроеный с подкладкой кармана. На передней части переда под кокеткой на уровне груди выполнены накладные карманы со встречной складкой по центру и фигурными клапанами. Передняя половинка брюк дополнительно расширена к низу.

Г) (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между выкройками деталей изделия, обозначенными цифрами на рисунке, и их названиями.

Названия деталей:

а) боковая часть передней половинки изделия
б) воротник
в) задняя половинка изделия
г) карман
д) клапан кармана
е) кокетка задней половинки изделия
ж) кокетка передней половинки изделия
з) хлястик
и) обтачка
к) планка
л) подкладка кармана
м) пояс
н) рукав
о) центральная часть передней половинки изделия



Д) (1 балл за полностью верный ответ) Для лекал **№ 1, 2, 3, 4, 7** и **10** укажите количество деталей для раскроя.

Количество деталей:

А) 0 деталей
Б) 1 деталь
В) 2 детали (без сгиба)
Г) 2 детали (со сгибом)
Д) 3 детали
Е) 4 детали

